

Утверждено  
Директор ГКУСО РО  
Новочеркасского центра помощи детям  
№1

Э.Н.Лаптева  
Пр. от 29.08.2023 г. № 244

**Календарно-тематическое планирование**  
программы воспитания  
«От ребенка к развитию личности и воспитанию гражданина»  
на 2023-2024 учебный год.

**1. МОДУЛЬ. Разговоры о важном**

1–2 классы (1 час в неделю)

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности воспитанников	Форма проведения занятия	Дата
1. День знаний	Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе Знания – основа успешного развития человека и общества	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе: традиции нашей школы, обсуждение вопросов: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Рассматривание репродукций картин о школе прошлых веков, сравнение с современной школой. Например: В. Маковский «В сельской школе»; Н. Богданов-Бельский «Сельская школа», «Устный счет. Народная школа»; Б.Кустодиев «Земская школа»; А. Максимов «Книжное научение»; А. Морозов «Сельская школа» (на выбор) Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов	04.09.23

<b>2. Там, где Россия</b>	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края»: природа разных уголков страны. Работа с иллюстрациями: узнавание по фотографиям городов России. Достопримечательности Москвы. Беседа: «В каких местах России тебе хотелось бы побывать?» Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край» (с использованием иллюстраций)	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов, презентации, работа с интерактивными заданиями	11.09.23
<b>3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской</b>	Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ. Качества юной участницы диверсионной группы: бесстрашие, любовь к Родине, героизм.	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома Космодемьянских Обсуждение рассказа учителя и видеоматериалов о событиях в деревне Петрищево. Обсуждение значения пословиц: «Родина – мать, умей за нее постоять», «Для родины своей ни сил, ни жизни не жалея», «С родной земли - умри, не сходи», «Чужой земли не хотим, а своей не отдадим» (на выбор)	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов, презентации, работа с текстовой информацией и иллюстрациями.	18.09.23
<b>4. Избирательная система России</b>	Избирательная система в России: значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Участие в выборах – проявление заботы гражданина о процветании общества. Важнейшие особенности избирательной системы в нашей стране: право гражданина на выбор; справедливость, всеобщность, личное участие гражданина	Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям». Дискуссия: «Какое значение имеют выборы для жизни общества». Чтение четверостиший о Родине. Виртуальная экскурсия на избирательный участок. Коллективное составление сценария выступления детей на избирательном участке в день выборов		25.09.23
<b>5. День учителя (советники по воспитанию)</b>	Учитель – важная в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я – учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание		02.10.23

	<p>подрастающего поколения. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.</p>	<p>рисунков «Наш класс», «Мой учитель». Работа с текстами (поговорицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя</p>		
<p><b>6. О взаимоотношениях в коллективе</b></p>	<p>Общая цель деятельности одноклассников. Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия</p>	<p>Анализ рисунков «Рукавички»: умеем ли мы вместе работать? Умеем ли договариваться?. Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Тритоварица?». Диалог: происходят ли в нашем классе похожие истории? Дискуссия: «Когда мы обижаемся: как не реагировать на обиду?» Интерактивное задание: рассматривание фотографий нашего класса: «Мы вместе!»</p>		09.10.23
<p><b>7. По ту сторону экрана</b></p>	<p>Российскому кинематографу – 115 лет. Может ли сегодня человек (общество) жить без кинематографа? «Великий немой» – фильмы без звука. 1908 год – рождение детского кино в России. Первые игровые фильмы: «Дедушка Мороз», «Царевна-лягушка». Создание студии «Союздетфильм». Известные первые игровые фильмы: «По щучьему велению», «Морозко», «Королевство кривых зеркал».</p>	<p>Слушание песни Буратино из фильма «Приключения Буратино» (композитор А. Рыбников). Просмотр видеоматериалов: кадры из немого кино. Беседа: Можно ли по мимике, жестам, поведению артистов понять сюжет картины? Интерактивное задание – викторина «Знаем ли мы эти известные детские фильмы?» (отгадывание по отдельным эпизодам и фото героев названия фильмов). Например, «По щучьему велению», «Королевство кривых зеркал», «Царевна-лягушка». Ролевая игра: «Мы снимаем кино» (разыгрывание эпизода из сказки «Царевна-лягушка», разговор царевича с лягушкой). Рассказы детей: «Мой любимый кинофильм»</p>		16.10.23
<p><b>8. День спецназа</b></p>	<p>28 октября – День подразделений спец-го назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Легендарные подразделения: «Альфа» - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом: описание внешнего вида бойцов спецподразделения, примеры деятельности подразделений спецназа: освобождение заложников, захват террористов. Просмотр видеоматериалов о физической подготовке бойцов спецназа. Интерактивное задание: восстановление пословиц о смелости (героизме), объяснение их значения.</p>		23.10.23

	<p>опасных преступников. «Вымпел» – охрана экологически важных объектов; борьба с террористами; ведение переговоров и проведение разведки. Качества бойцов спецназа, спортивные тренировки</p>	<p>Например: «Тот герой, кто за Родину горой!», «Не тот герой кто награду ждет, а тот герой, что за народ встает!», «Один за всех, все – за одного», «Сам погибай, а товарища выручай» (по выбору)</p>		
<b>9. День народного единства</b>	<p>Чему посвящен праздник «День народного единства»? Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году. Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками</p>	<p>Рассматривание плаката, посвященного Дню народного единства. Обсуждение: «Почему на плакате изображены эти два человека? Какие события связаны с Мининым и Пожарским?». Беседа с иллюстративным материалом: кем были Минин и Пожарский? Интерактивное задание: рассмотрите портреты Минина и Пожарского, опишите их внешний вид, одежду, выражение лица. Рассказ учителя о событиях 1612 года. Беседа: Что такое ополчение?</p>		06.11.23
<b>10. Россия – взгляд в будущее</b>	<p>Экономика как управление хозяйством страны: производство, распределение, обмен, потребление. Что сегодня делается для успешного развития экономики РФ? Можно ли управлять экономикой с помощью компьютера (что такое цифровая экономика – интернет-экономика, электронная экономика). «Умный дом»: «умное освещение», «команды электроприборам», напоминания-сигналы жителям квартиры.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика страны? Откуда произошло слово «экономика»?». Интерактивное задание: Составление плаката-рисунка «Что такое экономическая деятельность: производство-распределение-обмен- потребление». Воображаемая ситуация: мы попали в «умный дом». Что происходит в «умном доме»? Какие команды мы можем дать голосовому помощнику</p>		
<b>11. День матери</b>	<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного</p>	<p>Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама». Интерактивное задание: расскажем о маме: Мама заботится о ребенке: рассматривание</p>		

	<p>очага, воспитательница детей. Матери- героини. Как поздравить маму в ее праздник – День матери?</p>	<p>репродукции картины С. Ерошкина «У колыбели»; Б. Кустодиева «Утро». Мама помогает ребенку познать мир: рассматривание репродукции картины А. Аверина «Море» Воображаемая ситуации: для девочек – «Ты – мама. У тебя есть дочка. Она капризничает. Как ты ее успокоишь?». Для мальчиков – «Как ты думаешь, что будет делать мама». Беседа на основе рассматривания видео и иллюстративного материала: Матери-героини» Дискуссия: «Нам нужно поздравить маму с Днем матери. Как мы это сделаем».</p>		
<p><b>12. Что такое Родина?</b></p>	<p>Родина – это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Родина – это отчий дом, родная природа, люди, населенные пункты – все, что относится к стране, государству. Человек всегда проявляет чувства к своей Родине, патриот честно трудится, заботится о ее процветании, уважает ее историю и культуру</p>	<p>Слушание песни «То березка, то рябинка». Обсуждение: как понимает автор песни, что такое «Родина»? Интерактивное задание: соотнесение иллюстрации с названием территории России (тундра, тайга, Поволжье, Урал, Кавказ, Камчатка). Виртуальная экскурсия по городам России: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград. Достопримечательного родного края. Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках</p>		
<p><b>13. Мы вместе.</b></p>	<p>Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Семейное древо. Память о своих родных, которые представляют предшествующие поколения. Сохранение традиций семьей,</p>	<p>Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек. Традиции, связанные с проводом зимы и встречей весны у разных народов РФ: русский Веснянки, у татар и башкир праздник Каргатуй, у ханты и манси – День Вороны. работа с иллюстративным материалом. Эвристическая беседа: «Какие традиции будут у нашего класса?». Выставка фотографий класса: «Мы вместе».</p>		

	народом.			
<b>14. Главный закон страны</b>	Конституция Российской Федерации – главный закон государства, который закрепляет права гражданина как отношение государства и его граждан. Права — это обязательство государства по созданию условий благополучной жизни каждого человека. Права ребенка в РФ	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Рассказ учителя: что записано в главном законе страны. Работа с иллюстрациями: описание прав гражданина РФ на свободное передвижение, выбор места проживания, право на свободный труд, отдых, образование, медицинскую помощь. Интерактивное задание: соотнесем иллюстрацию с правом ребенка РФ. Заполним таблицу: права ребенка РФ		
<b>15. Герои нашего времени</b>	Герой– человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. Совершая подвиги, герой никогда не думает об опасности для себя, его действия направлены на спасение других. Героями в нашей стране являются не только взрослые, но и дети. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Памятники героям мирного времени	Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» о врачах г. Благовещенска. Беседа: «Можно ли назвать поступок врачей подвигом? О чем думали врачи, узнав о пожаре? Как они вели себя?» Рассматривание фотографий орденов Героя России, Ордена мужества, медаль «За отвагу». Рассматривание и описание памятников героям мирного времени. Например, памятник пожарным и спасателям (Новосибирск); памятник героям, погибшим, спасая детей (Севастополь), памятник морякам- подводникам, погибшим в мирное время (Курск), памятник пожарным и спасателям МЧС (Тверь) – на выбор.		
<b>16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»</b>	Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. Традиции Новогоднего	Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!». Беседа: как украшен к Новому году наш город (поселок, село). Как украшен ваш дом к встрече Нового года. Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек» (Москва) Интерактивное задание: составление коллективного рассказа «История Новогоднего праздника в России» (на основе иллюстративного материала) Чтение детьми (или рассказывание) коротких		

	праздника разных народов России.	историй о традиции встречи Нового года народов России		
<b>17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова</b>	Иван Федоров - выдающийся первопечатник в России, не только составитель и издатель первых книг, но и педагог, создатель методики обучения грамоте. Особенности построения «Азбуки»	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова. Сравнение иллюстраций, букв с современным «Букварем». Беседа: «Как вы думаете, был ли интересен детям того времени такой учебник? Мог ли создать такую книгу человек, который не понимал детей, не знал, как их учить грамоте?»		
<b>18. Налоговая грамотность</b>	Налог – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов. Для чего взимаются налоги? Откуда государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства жилья, детских садов и школ, больниц, стадионов и др.?	Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют примеры использования налогов. Беседа: «На какие деньги строятся больницы, детские сады, школы; благоустраиваются города, ремонтируются дороги?» Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов - обязанность гражданина?»		
<b>19. Непокоренные (блокада Ленинграда)</b>	Что такое блокада? 900 дней жизни под обстрелом, без продовольствия и электричества. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города: ленинградский ломтик хлеба; печь буржуйка; блокадная школа, как праздновали Новый год... Дорога жизни. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше.	Просмотр видеofilmа «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта? Послушаем звук метронома. О чем он подавал сигналы? Интерактивное задание: рассматривание фото рисунков детей блокадного Ленинграда на тему «Ладога – дорога жизни». Беседа: о чем рассказывают рисунки детей? Можно ли сказать, что авторы рисунков вспоминают историю своей жизни? Работа с фотографиями: особенности учебного класса, чем он отличается от класса мирного времени?		
<b>20. Союзники России</b>	Кого называют союзником? Договор о коллективной	Интерактивное задание: «Сравним две фотографии (на одной люди со сложенными на груди руками, на		

	<p>безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом.</p> <p>Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия.</p> <p>Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров</p>	<p>другой – пожимающие друг другу руки)». Какую из них можно назвать «союзники»?</p> <p>Рассказ учителя: страны, которые объединились (стали союзниками) в борьбе с международным терроризмом.</p> <p>Интерактивное задание: на основе иллюстраций описать товары, которые получает Россия из стран (Китай, Белоруссия, Турция, Сирия)</p> <p>Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра за рубежом</p>		
<p><b>21. Менделеев. 190 лет со дня рождения</b></p>	<p>Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество.</p> <p>Лаборатория ученого. Что в ней происходит?</p> <p>Д.И. Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик, создатель воздушного шара.</p> <p>Менделеев – педагог, профессор химии в университете, автор учебников по химии.</p>	<p>Просмотр видео: открытия человека, которые позволили развивать общество (паровоз, радио, электричество, космическая ракета)</p> <p>Интерактивное задание: Нам нужно сравнить свойства каких-то веществ, например, воды и молока, чая и сока. Что нам нужно сделать? Зачем ученый проводит опыты, эксперименты?</p> <p>Рассказ учителя: Д.И. Менделеев проводит опыты с различными веществами, изучая их свойства и выделяя похожие свойства веществ.</p> <p>Работа с иллюстрациями и текстом: Менделеев – полет на воздушном шаре. Интерактивное задание: выбрать ответ на вопрос: «С какой целью создал Менделеев воздушный шар?</p> <p>Можно ли по свободным занятиям ученого сказать, что он был разносторонним, творческим и очень интересным человеком?</p>		
<p><b>22. День первооткрывателя</b></p>	<p>Первооткрыватели первыми открывают новые земли, страны, изучают и описывают их особенности.</p> <p>Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарев).</p>	<p>Просмотр видео «Антарктида – шестой континент</p> <p>Рассказ учителя: «Восток» и «Мирный» история открытия Антарктиды. Рассматривание портретов Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева, а также парусных кораблей.</p> <p>Работа с иллюстрациями: рассматривание и описание станций, работающих в Антарктиде:</p>		

	Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов. Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству	«Мирный», «Лазаревская», «Прогресс». Беседа: с какой целью создаются станции в Антарктиде? Интерактивное задание: что ты знаешь о первых космонавтах. Рассказы детей на основе иллюстраций и картин о космосе А. Леонова. Интерактивное задание: сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы».		
<b>23. День защитника Отечества</b>	Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Памятник советскому воину в Берлине. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование	Просмотр видео: парад Победы 1945 г. Беседа: с кем сражалась советская армия? Что принесла победа в ВОВ нашей стране и миру? Какие чувства испытывают люди разных поколений, освободившись от фашизма? Рассказ учителя об истории памятника советскому солдату в Берлине (о Н. Масалове).		
<b>24. Как найти свое место в обществе?</b>	Твое место в семейном коллективе. Твое равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Проявление активности, инициативности в делах семейных. Классный коллектив – это твое детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.	Просмотр видео: коллективный труд семьи. Беседа: нравится ли детям работать вместе с родителями? Интерактивное задание: проанализируй пословицы и поговорки. Какие качества характеризуют коллектив: соотнеси слово-качество с соответствующей пословицей.		
<b>25. Всемирный фестиваль молодежи</b>	Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее,	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля молодежи и студентов в 2017 г. Беседа: для чего проводятся Фестивали молодежи. Программа Фестиваля: 1) Образовательная программа – «Россия в советское время», «День Африки», «День Азии и Океании», «День Европы», «Неграмотность в мире и борьба с ней». 2) Культурная программа		

	<p>рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно</p>	<p>– «Джазовый фестиваль», «Музыка будущего», «Танцевальная академия» Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом): что увидят здесь гости Фестиваля</p>		
<p><b>26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации</b></p>	<p>Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.</p>	<p>Просмотр видео: взлет самолета. Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на самолете? Ваши ощущения (страшно, удивительно, радостно, удивительно). Работа с иллюстрациями: на чем летают герои русских сказок. Чтение учителем отрывка из легенды: «Смерд Никитка, боярского сына Лупатова холоп», якобы смастерил себе из дерева и кожи крылья и даже с успехом летал на них. Интерактивное задание: сравните два числа. В начале XIX века дорога из Москвы в Санкт-Петербург на лошадях занимала 4-5 дней. Сегодня от Москвы до северной столицы – 1,5 часа полета. Рассказ учителя: первый самолет гражданской авиации в России – АНТ-9. Просмотр видео: новые самолеты сегодня.</p>		
<p><b>27. Крым – дорога домой</b></p>	<p>Вспомним, что такое Крым? Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым.</p>	<p>Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма, столица – Симферополь. Детский парк. Парк Салгирка, танк-памятник освободителям города от фашистов, Крымский театр кукол. Работа с иллюстрациями: чем занимаются младшие школьники после уроков?</p>		
<p><b>28. Россия – здоровая держава</b></p>	<p>Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Это</p>	<p>Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». Беседа: «Как вы понимаете слова гимна: «Дети – будущее</p>		

	<p>помогает ему многое успевать, успешно заниматься трудом, учебой, домашними делами. Здоровые люди активно участвуют в жизни общества. Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать.</p> <p>Россия – спортивная страна</p>	<p>страны!»</p> <p>Эвристическая беседа. «Почему человек должен быть здоров, жизнерадостен и активен?»</p> <p>Интерактивное задание: сравните рисунки двух детей, оцените, как они одеты, чем они занимаются?</p> <p>Работа с иллюстрациями: назовем и запишем слова, которые расскажут нам, что человек должен делать, чтобы сохранить и укрепить здоровье.</p> <p>Интерактивное задание: рассмотреть фото разных видов спорта, назвать каждый вид.</p>		
<p><b>29. Цирк! Цирк! Цирк!</b></p>	<p>Почему и дети, и взрослые любят цирк?</p> <p>Цирковые профессии. Вспомним великие семьи цирковых артистов: семья Запашных; Кантемировых. Знаменитый «Уголок Дурова» и его основатель. Великий клоун Ю. Никулин.</p>	<p>Просмотр видео – цирковое представление и «Песенки о цирке». Беседа: «Любите ли вы цирк?»</p> <p>Интерактивное задание: Назови цирковую профессию (соедини фото с названием цирковых профессий). Работа с иллюстрациями: знакомство с великими цирковыми семьями и цирковыми артистами. Описание их цирковой деятельности.</p>		
<p><b>30. «Вижу Землю»</b></p>	<p>Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю». Первые впечатления космонавта о наблюдениях голубой планеты «Земля». Страницы рассказа Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»: детство, участие в семейном труде, тяготы войны, первая профессия, желание и стремление стать летчиком. Первый полет. Как современный школьник может изучать планету Земля?</p>	<p>Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим: какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир?</p> <p>Читаем, рассматриваем фотографии, обсуждаем страницы книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» (детство, первая профессия, желание стать летчиком). Оцениваем качества характера Юрия, которые помогли ему стать настоящим летчиком, а потом и космонавтом (ответственность, настойчивость, трудолюбие, мечтательность).</p> <p>Виртуальная экскурсия в планетарий</p>		
<p><b>31. 215 лет со дня рождения Гоголя</b></p>	<p>Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества XIX века.</p>	<p>Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Беседа: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. Почему один называют «грустным», а второй «веселым»?</p>		

	Удивительные факты писателя: сочинение стихов в 5 лет; загадочность поведения, стеснительность; суеверность.	Интерактивное задание: работа с иллюстрациями и текстом повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»: определите, к какому тексту относится иллюстрация.		
<b>32. Экологичное потребление</b>	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: продление жизни вещей, экономия природного материала (воды, света)	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане). Обсудим: какие таблички-напоминания можно сделать в доме, чтобы экономно относиться к воде и электричеству.		
<b>33. Труд крут!</b>	Труд – основа жизни человека и развития общества. Любой труд имеет цель, результат. Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний-умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др.	Просмотр видео «Ежик – неумейка». Какое качество ежика помогло ему выбраться из кастрюли? Просмотр видео «Труд гончара». Беседа: «Легко ли сделать вазу?». Дискуссия: Вспомним Незнайку – героя книги Н. Носова. Незнайка был таким любознательным! Почему же у него ничего не получалось? Интерактивное задание: соединим иллюстрацию трудового действия с важным условием его успешного выполнения. Обсудим вместе: определим значение пословиц и поговорок о труде. Обратим внимание на слова, которые очень важны для работы (знания, умения, усердие, старание, терпение, желание).		
<b>34. Урок памяти</b>	Что такое память человека? Память начинается с семьи, детства, школы Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность в трудовой деятельности: декоративно-прикладное искусство народов России. Трудовые династии.	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни? Эвристическая беседа: что может рассказать семейный альбом? Просмотр видео: вспомним героические страницы истории России. Назовем историческое событие и его влияние на жизнь общества и каждого его члена Беседа: какое чувство объединяло граждан России, когда Родине грозила опасность? Обсуждение значения поговорки: «Умелец да		

	<p>Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.</p>	<p>рукоделец себе и другим радость приносит» Работа с иллюстрациями Трудовые династии необычных профессий. Например, Дуровы, Запашные.</p>		
<p><b>35. Будь готов! Ко дню общественных организаций</b></p>	<p>19 мая – День детских общественных организаций. Что такое общественная организация? Чем занимаются общественная организация «Школа безопасности», «Зеленая планета»? Как мы видим наше участие в общественном движении детей и молодежи?</p>	<p>Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем детских общественных организаций. Работа с иллюстративным материалом: чем занимаются общественные организации «Школа безопасности», «Зеленая планета». Интерактивное задание на основе воображаемой ситуации: если бы мы были членом одной из этих организаций, чем мы мне хотелось заниматься? Коллективный диалог: составим поздравление с Днем общественных организаций</p>		
<p><b>36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина</b></p>	<p>А.С. Пушкин – великий русский поэт. Детство Саши Пушкина – влияние бабушки и няни. Темы сказок поэта, схожие с народными сказками. Народность языка в поэзии А.С. Пушкина, использование разговорной речи</p>	<p>Просмотр видео – А.С. Пушкин «Няне». Беседа: «Какие строки стихотворения говорят об отношении поэта к своей няне?» Рассматривание репродукции картины А. Непомнящего «Детство Пушкина». Разыгрывание сценки: Саша: - Еще, нянюшка, еще! Няня: - Поздно, голубчик Александр Сергеевич, спать пора... Ну да ладно, слушай еще. У моря-лукоморья стоит дуб, а на том дубу золотые цепи... Интерактивное задание: соотнести иллюстрацию к сказке А.С. Пушкина со строчками из текста сказки. Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина: диалог в сказке</p>		

**Тематическое планирование  
3–4 классы (1 час в неделю)**

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности воспитанников	Форма проведения занятия	Дата
<b>1. День знаний</b>	Наша страна предоставляет возможность каждому получить достойное образование. Обязательное образование в РФ - 9 лет. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.	Участие в беседе: «Что дает образование человеку и обществу. Рассмотрение репродукции картины Н. Богданова-Бельского «У дверей школы». Беседа по вопросам: «Что привело подростка к дверям школы? Что мешает ему учиться? Все ли дети в царское время были грамотными? Рассмотрение репродукций картин о школе прошлых веков, сравнение современной школой. Просмотр видеоматериалов о МГУ имени Ломоносова и о Смольном институте.	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов	04.09.23
<b>2. Там, где Россия</b>	Историческая память народа и каждого человека Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю.	Просмотр видео: памятник советскому солдату в Берлине. Обсуждение: почему был поставлен этот памятник? О чем думал Н. Масалов, спасая немецкую девочку? Какое значение для жизни народов Европы имела победа Советского Союза над фашистской Германией? Дискуссия: С чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов, презентации, работа с интерактивными заданиями	11.09.23
<b>3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской</b>	Проявление чувства любви к Родине советской молодежью. Юные защитники родной страны – герои Советского Союза. Зоя Космодемьянская – первая женщина – герой Советского Союза. Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободу Родины	Рассмотрение и описание героини картины художника Дм. Мочальского «Портрет Зои». Обсуждение: зачем Зоя хотела поступить в диверсионную школу? Какими качествами должны были обладать люди, работавшие в тылу врага? Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве. Интерактивное задание: События ВОВ – юные защитники Родины – герои Советского Союза – последователи Зои.	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов, презентации, работа с текстовой информацией и иллюстрациями.	18.09.23
<b>4. Избирательная система России</b>	Что такое избирательная система, какое значение имеют выборы для жизни государства, общества и каждого его члена;	Рассмотрение иллюстративного материала. Диалог: «О чем рассказывают фотографии? Для чего создаются избирательные участки?». «Как мы понимаем суждение: «Голосуй за свое		25.09.23

	<p>право гражданина избирать и быть избранным</p> <p>Свободные выборы отражают демократизм и справедливость российского государства, обеспечивают достойное будущее общества и каждого его члена.</p>	<p>будущее!».</p> <p>Диалог: «Кого избирают депутатом Государственной думы? Знаменитые депутаты Государственной Думы (спортсмены, учителя, космонавты, актеры и др.)». Рассказ учителя о деятельности Думы.</p> <p>Интерактивное задание. Воображаемая ситуация: «Если бы я был депутатом? О чем бы я заботился?». Рассказы-суждения, предложения участников занятия.</p>		
<p><b>5. День учителя (советники по воспитанию)</b></p>	<p>В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого. Почему великий писатель открыл для крестьянских детей школу.</p>	<p>Народные школы в России - просмотр и обсуждение видеоматериалов.</p> <p>Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну: дом Л.Н. Толстого, дерево бедных, колокол.</p> <p>Интерактивное задание: «Как Толстой проводил с учениками время, чем с ними занимался? (рассматривание фотоматериалов).</p> <p>Выставка рисунков «Буква для первого предложения сказки Л.Н. Толстого» (о своих рисунках рассказывают их авторы).</p>		02.10.23
<p><b>6. О взаимоотношениях в коллективе</b></p>	<p>Школьный класс - учебный коллектив. Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты.</p> <p>Детский телефон доверия</p>	<p>Рассматривание выставки фотографий класса «Мы вместе: что мы умеем?»</p> <p>Интерактивное задание: работа с пословицами о ценности коллектива: восстановление пословицы, объяснение её значения.</p> <p>Дискуссия «Как справиться с обидой?»</p>		09.10.23
<p><b>7. По ту сторону экрана</b></p>	<p>Российскому кинематографу – 115 лет. Рождение «Великого немого» в России. Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы?</p> <p>Первые звуковые фильмы, которые знают и любят все.</p> <p>Какие бывают кинофильмы:</p>	<p>Слушание песни «Веселые качели» из кинофильма «Приключения Электроника».</p> <p>Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм».</p> <p>«Чем занимается режиссер? А оператор? А костюмер? А звукооператор? А композитор?</p> <p>Интерактивное задание: просмотр отрывков из документальных фильмов, определение их темы,</p>		16.10.23

	документальные, художественные. Любимые детские кинофильмы.	объяснение назначение: почему фильм называется документальным? Чем он отличается от художественного?		
<b>8. День спецназа</b>	28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа. Деятельность подразделений спецназа: поимка особо опасных преступников, террористов, освобождение заложников, различные поисково-спасательные работы; обеспечение международных Деятельность известных спецподразделений: «Альфа» - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников; «Дельфин» – спецотряды морской пехоты – борьба с подводными диверсантами «Град» – борьба с террористами, освобождение заложников. Способности и особые качества бойцов спецназа.	Видеоматериалы: будни подразделений спецназа». Беседа: «Важна ли работа спецназа?», «Почему нужно бороться с террористами, захватчиками заложников, охранять важные мероприятия или объекты? Интерактивное задание: соединить физкультурное упражнения с нормой его выполнения при поступлении в спецназ Они читают о своей деятельности, показывают иллюстрации. Интерактивное задание: выбери фото и расскажи, в каком подразделении спецназа ты хотел бы служить.		23.10.23
<b>9. День народного единства</b>	История рождения праздника. Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Преемственность поколений: народ объединяется, когда Родине грозит опасность. Чувство гордости за подвиги	Рассматривание памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. Оценка надписи на памятнике: «Гражданину Минину и князю Пожарскому – благодарная Россия». Диалог: вспомним значение слова «ополчение». Сравним две иллюстрации: ополчение 1612 года московское ополчение 1941 года. Беседа: «Кто шел в ополчение?» Обсуждение значения пословицы: «Если народ		

	граждан земли русской в 1612 году и в 1941-1945 г.	един, он непобедим». Интерактивное задание: на основе рассматривания иллюстраций о подвигах А. Матросова (картина художника В. Памфилова «Подвиг Матросова»), Н. Гастелло (картина художника В. Шестакова «Подвиг Н. Гастелло) составить портрет героя.		
<b>10. Россия – взгляд в будущее</b>	Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями (интернет-экономика, электронная экономика). Что такое «умный город»: «умное освещение», «умный общественный транспорт», противопожарные датчики. Какое значение имеет использование цифровой экономики? Механизмы цифровой экономики: роботы, искусственный интеллект.	Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни». Беседа: «Можно ли сегодня прожить без компьютера? Что умеет компьютер? Какие профессии заменил сегодня компьютер? Интерактивное задание: сравнение фотографий с рисунками, который сделал искусственный интеллект. Обсуждение: чем похожи изображения, сделанные человеком и компьютером; в чем разница между ними. Интерактивное задание: разработать задания для робота, используя предложенные рисунки		
<b>11. День матери</b>	Мать, мама – самый дорогой и близкий человек на свете. С давних времен мать и дитя – олицетворение нежности, любви, привязанности. Мадонна – мать Иисуса Христа – воплощение любви к своему ребенку. Нравственная истина и ценность: «У матери чужих детей не бывает»: защита, помощь, внимание со стороны матерей детям других матерей (примеры ВОВ)	Слушание песни «О маме». Беседа: «Почему мама для ребенка самый близкий человек?» Рассматривание репродукции картины Леонардо да Винчи «Мадонна Литта». Дискуссия «Верно ли суждение «У матери чужих детей не бывает»? Рассматривание репродукции художника Б. Неменского «Мать». Беседа по вопросам: «Что можно рассказать о женщине, которая охраняет сон солдат, освобождавших ее село?» Многодетные семьи с приемными детьми в ВОВ (например, семья Деревских усыновила 20 детей, в том числе 17 из блокадного Ленинграда).		
<b>12. Что такое Родина?</b>	Родина – это страна, государство, в котором живет человек, гражданин этого государства. Здесь прошло	Слушание песни «С чего начинается Родина?». Дискуссия: «Что я Родиной зову?» (оценка высказываний великих людей о Родине и суждений детей).		

	<p>детство, юность, человек вступил в самостоятельную трудовую жизнь. Что значит «любить Родину, служить Родине»? Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Уникальные объекты природы и социума, вошедшие в список ЮНЕСКО</p>	<p>Интерактивное задание: «Узнай объект». Восприятие фото, узнавание, называние: Уникальные объекты природы России, вошедшие в список ЮНЕСКО. Уникальные культурные объекты России, вошедшие в список ЮНЕСКО. Интерактивное задание: переведем названия книг наших великих поэтов и писателей, напечатанных за рубежом (Пушкина, Толстого, Чехова)</p>		
<b>13. Мы вместе.</b>	<p>Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Благотворительные организации в современной России</p>	<p>Эвристическая беседа: «Что такое преемственность поколений? Что переходит из поколения в поколение? Что значит выражение «всем миром»? Интерактивное задание: «Обсуждение ситуаций по сюжетам картин К. Юона «Постройка дома», В. Бакшеева «За обедом», А. Корин «Трапеза»: «Что хотели художники рассказать зрителям этими сюжетами? Работа с иллюстрацией и видеоматериалами: «Традиции трудового воспитания детей у разных народов»: рассматривание и оценка сюжетов картин А. Пластова «Жатва», И. Прянишникова «Ребятишки-рыбачки», И. Шишкин «Косцы», (на выбор). Просмотр и обсуждение видеofilmа о благотворительном фонде «Подари жизнь». Беседа: «Как мы можем помочь больным детям?»</p>		
<b>14. Главный закон страны</b>	<p>Конституция – главный закон страны. Права гражданина РФ: свобода вероисповедования, право на участие в управлении делами государства; право избирать и быть избранным; право на участие в культурной жизни общества. Обязанность гражданина РФ как установленные законом</p>	<p>Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ. Беседа: «Почему Конституцию называют главным законом государства? Дискуссия: «Может ли общество жить без правил, которые являются правами и обязанностями каждого человека? Эвристическая беседа: вспомним, какие права гражданина записаны в главном законе РФ? Эвристическая беседа: Что такое обязанность? «Когда возникли обязанности члена общества?». Рассматривание иллюстраций и обсуждение</p>		

	правила, которые должен выполнять каждый гражданин Обязанности школьника.	рассказа учителя «Как берегли огонь в первобытном обществе?»: Почему наказывали дежурного, если он ночью у костра засыпал? Интерактивное задание: выберем суждения, которые рассказывают об обязанностях школьника.		
<b>15. Герои нашего времени</b>	Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь	Рассматривание памятников героям мирного времени. Например, памятник пожарным и спасателям (Новосибирск); памятник героям, погибшим, спасая детей (Севастополь), памятник морякам-подводникам, погибшим в мирное время (Курск) – на выбор. Беседа: Почему героям принято ставить памятники? О чем они должны напоминать? Составление классной книги памяти: чтение детьми кратких рассказов-напоминаний о героях Великой Отечественной войны. Интерактивное задание: на основе видеоматериалов составить список героев, совершавших подвиги при исполнении служебного долга и список героев – простых граждан, пришедшим на помощь.		
<b>16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»</b>	История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Традиции Новогоднего праздника в разных странах мира.	Эвристическая беседа: «Как мы украсим нашу группу к Новому году? Что сделаем своими руками?» Виртуальная экскурсия в музей новогоднеой игрушки (г. Клин). Интерактивное задание: составление коротких историй о традиции встречи Нового года в странах мира		
<b>17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова</b>	Иван Федоров - выдающийся первопечатник России, создатель первого печатного учебника для обучения детей славянской письменности. Трудности, с которыми пришлось встретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке	Чтение и оценка слов Федорова, которыми он приветствует ученика: «...Если мои труды окажутся достойными вашей милости, примите их с любовью. А я готов трудиться и над другими угодными вам книгами». Интерактивное задание: используя высказывания И. Федорова, составить портрет первопечатника: каким он был, к чему стремился, какие желания были у него главными. Рассматривание страниц «Азбуки», определение правил, которые изучали дети, чтобы овладеть грамотой. Беседа: «Можно ли назвать И. Федорова педагогом?»		

		Знал ли он, как нужно учить детей грамоте?		
<b>18. Налоговая грамотность</b>	Появление налогов связано с возникновением государства: это были средства для содержания органов власти, армии, чиновников. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это – основа бюджета страны, основной источник дохода. Коллективные потребности в государстве.	Интерактивное задание: на основе анализа иллюстративного материала сформулировать ответ на вопрос «Что такое коллективные потребности в государстве?» Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов – обязанность гражданина?» Интерактивное задание.		
<b>19. Непокоренные (блокада Ленинграда)</b>	Блокада Ленинграда: 900 страшных дней: холод, голод, отсутствие электричества, ежедневные обстрелы. Жизнь в Ленинграде продолжалась: работал военный завод, убирали снег с улиц; по радио шли передачи, работали школы и дети учились. Дорога жизни, кабель жизни; эвакуация детей. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше. Под грохот канонады продолжалась культурная жизнь блокадного Ленинграда: работала филармония, блокадный театр, в музеях проводились экскурсии, печатались газеты и книги. Январь 1944 г – снятие блокады	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта? Работа с фотографиями: оценка эпизодов жизни в блокадном городе: дорога жизни, кабель жизни, наведение порядка на улице. Рассматривание репродукции картины художника С. Боим «Ладога – дорога жизни». Беседа по вопросам: Кто сидит в грузовике? Куда везут детей? Эвристическая беседа: оценка отрывков из дневника мальчика Саши (12 лет), что работал поваренком в заводской столовой. Рассказ учителя о радиопередаче «Говорит Ленинград», чтение стихов Ольги Берггольц. Рассматривание фотографий: как учились дети, чем примечателен учебный класс; помощь детей взрослым (работа в госпитале, дежурство на крышах). Интерактивное задание: о чем могут рассказать афиши? Просмотр видео (отрывка): операция «Искра». Прорыв блокады Ленинграда: как это было?		
<b>20. Союзники России</b>	Союзники современной России. Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с	Просмотр видео: подписание главами государств договора о сотрудничестве (В.В. Путин и А.Г. Лукашенко) Интерактивное задание: подберем антонимы и синонимы к слову союзник. Сформулируем		

	<p>терроризмом.</p> <p>Научное сотрудничество России с Беларуссией, Китаем, Индией, Кубой.</p> <p>Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Турция, Беларуссия, Сирия.</p> <p>Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров</p>	<p>суждение: кто такой союзник.</p> <p>Рассказ учителя: что такое научное сотрудничество?</p> <p>Интерактивное задание: на основе иллюстраций описать товары, которые получает Россия из стран (Китай, Беларуссия, Турция, Сирия)</p> <p>Просмотр и оценка видео: параолимпийские соревнования; художественные выставки, выступления Большого театра за рубежом.</p> <p>Интерактивное задание: восстановим пословицу. Например, «В одиночку — слабы, вместе — сильны». «Где большинство, там и сила».</p>		
<b>21. Менделеев. 190 лет со дня рождения</b>	<p>Роль научных открытий в жизни и развитии общества и человека. Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог.</p> <p>Исследование ученых свойств веществ, атмосферы Земли, создание бездымного пороха.</p> <p>«Хобби» Менделеева: «чемоданных дел мастер», шахматист, художник (создатель новых красок)</p>	<p>Интерактивное задание: «Нужно проверить, потонет ли в воде данный предмет? С чего нужно начать? Выберите правильный ответ: спросить у взрослых; высказать предположение; посмотреть ответ в Интернете.</p> <p>Дискуссия: объясним суждение, высказанное Менделеевым – «Знать – значит предсказывать»</p> <p>Работа с репродукциями картин: И. Репин «Д.И. Менделеев»; (по выбору).</p> <p>Беседа: каким изображен Дмитрий Иванович? Какая обстановка его окружает?</p> <p>Работа с иллюстрациями и текстом. Тема: «Менделеев – полет на воздушном шаре». Беседа: «С какой целью создал ученый воздушный шар? Рассматривание фото любимых занятий ученого.</p> <p>Дискуссия: почему Менделеева называли «чемоданных дел мастер»? Можно ли по свободным занятиям ученого сказать, что он был разносторонним, творческим и очень интересным человеком?</p>		
<b>22. День первооткрывателя</b>	<p>Первопроходцами называют людей, которые открывают, изучают и описывают новые территории Земли, а также космос; первыми делают</p>	<p>Воображаемая ситуация: ролевая игра «Рассказывают моряки кораблей «Нева» и «Надежда» (дети читают или рассказывают об отдельных событиях кругосветного путешествия Ю. Лисянского и И. Крузенштерна).</p>		

	<p>важные научные открытия. Это –мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, изобретатели, ученые-медики</p> <p>Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству</p>	<p>Интерактивное задание: на основе иллюстраций и текста к ним составить рассказ о путешествии Миклухо-Маклая.</p> <p>Викторина (на основе иллюстраций): «Знаешь ли ты?»</p> <p>Рассматривание и описание героя картины художника М. Нестерова «Портрет хирурга С. Юдина». Вопросы для обсуждения: каким изображен хирург? Почему центром картины является рука врача?</p> <p>Заполним таблицу: каких мы знаем первооткрывателей – мореплавателей, землепроходцев, космонавтов, ученых.</p>		
<p><b>23. День защитника Отечества</b></p>	<p>Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений. Страницы истории российской армии. «В жизни всегда есть место подвигу». Герои России мирного времени</p>	<p>Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма</p> <p>Комментарий детей: вызвало ли волнение эта песня и эти кинокадры?</p> <p>Беседа: о каких качествах солдат и офицеров советской армии говорится в песне?</p> <p>Просмотр видео (фотографий): оборона Москвы, Сталинградская битва, Курское танковое сражение, парад Победы на Красной площади (по выбору).</p> <p>Беседа: что принесла победа в ВОВ нашей стране и миру? Какие чувства испытывают люди разных поколений, освободившись от фашизма?</p> <p>Интерактивное задание: мини-рассказы детей на основе иллюстраций на тему «О героях мирного времени». Дискуссия: «Думали ли герои, совершая подвиги, о каких-то наградах для себя? Назовем качества героев».</p>		
<p><b>24. Как найти свое место в обществе?</b></p>	<p>Школьная жизнь – подготовка к взрослой жизни в обществе. Качества члена детского общества, которые помогают найти свое место в жизни. Знаешь ли ты себя: что ты хочешь, о чем мечтаешь, к чему стремишься, что для этого</p>	<p>Просмотр видео: спортивные выступления детей.</p> <p>Беседа: какие качества членов спортивного коллектива помогают им достичь слаженности и красоты движений?</p> <p>Много ли в нашем обществе эгоистов или большинство имеет желания, касающиеся благополучия других.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом: что главное</p>		

	делаешь	<p>в жизни этих детей – «я хочу, это - мне» или «я могу и должен, это – для всех»? Кто из этих детей проявляет эгоизм? Кто – равноправный член семейного коллектива?</p> <p>Интерактивное задание: проанализируй пословицы и поговорки. Какие качества характеризуют коллектив: соотнеси слово-качество с соответствующей пословицей.</p> <p>Сделаем памятку: какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы в обществе жить в мире и согласии?</p>		
<b>25. Всемирный фестиваль молодежи</b>	<p>Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». История рождения Фестивалей.</p> <p>Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно</p>	<p>Слушание гимна фестиваля молодежи и студентов 2017 года. Беседа: О каких идеях Фестиваля говорится в его гимне?</p> <p>Рассказ учителя: история рождения Фестивалей.</p> <p>Программа Фестиваля: 1) Образовательная программа; 2) Культурная программа; 3) Спортивная программа.</p> <p>Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Сириус» (работа с иллюстративным материалом): что увидят здесь гости Фестиваля. Беседа: Для каких ребят создана школа «Сириус»? Чему учатся дети. Просмотр и оценка видео: что говорят о России и россиянах зарубежные гости Фестиваля (2017 г)? Изменилось ли отношение молодых людей разных стран о России?</p>		
<b>26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации</b>	<p>Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека.</p> <p>Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах, летописях. Мечта стать летчиком, покорить воздушное пространство свойственно как мужчинам, так</p>	<p>Просмотр видео: взлет самолета.</p> <p>Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? Ваши ощущения (страшно, удивительно, радостно).</p> <p>Рассматривание репродукции картины А. Дейнеко «Полет сквозь время». Беседа: «Можно предположить, что на картине изображена семья – летчик и два его сына? Кем хотят стать мальчишки? Кто их «заразил» интересом к небу и полетам?</p> <p>Рассматривание картины А. Дейнеко «Никитка –</p>		

	и женщинам разного возраста. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов	первый русский летун». Чтение учителем отрывка из легенды. Рассказ учителя: «Первый гражданский самолет АНТ-9 (руководитель А. Туполев). Просмотр видео: «Авиация XXI века» России». Задание: сравните современные самолеты с самолетом АНТ-9.		
<b>27. Крым – дорога домой</b>	Крым на карте России. История присоединения Крыма к России. Крым – губерния России с 1783 года, когда у Белой скалы крымчане принесли присягу на верность России. Крым всегда оставался свободной частью России: было сохранено другое вероисповедание, знати присваивался дворянский титул. Россия построила Севастополь - крупнейший порт Крыма. Как живет сегодня Крым: Крымский мост, трасса Таврида, благоустройство городов, восстановление сельского хозяйства, народной культуры	Просмотр видео: Крым на карте России. Вид Крыма с высоты птичьего полета. Беседа: Опишите, как выглядит полуостров Крым с высоты птичьего полета. Рассматривание иллюстраций и обсуждение рассказа учителя: «Присоединение Крыма к России в 1783 году». Просмотр видео: Севастополь – крупнейший город Крыма. Работа с иллюстрациями: достопримечательности Севастополя. Виртуальная экскурсия: проедем по Крымскому мосту. Просмотр видео: музыка и танцы крымских татар. Беседа: подберем слова для оценки искусства татарского народа		
<b>28. Россия – здоровая держава</b>	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Правила здорового образа жизни. Российское государство заботится о том, чтобы все граждане были здоровы, а Россия всегда называли здоровой державой. В России строятся стадионы, детские спортивные школы и центры, бассейны. Россия – мировая спортивная держава	Интерактивное задание: оценим пословицы и поговорки, сформулируем правила здорового образа жизни. Интерактивное задание: нужно разложить иллюстрации на две группы: 1) Полезно для здоровья; 2) Вредно для здоровья. Интерактивное задание: на тему «Физкультура зимой и летом» Виртуальная экскурсия в спортивную школу (на стадион). Беседа: чтобы укрепить свое здоровье, чем бы вы хотели заниматься?		
<b>29. Цирк! Цирк! Цирк!</b>	Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и	Рассматривание фото зрителей во время спектакля. Беседа: о чем рассказывает мимика, выражение		

	их знаменитые представители. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров И. Бугримова. Просто ли стать цирковым артистом?	лица зрителей? Можно ли по фотографиям ответить на вопрос: «Почему все любят цирк?». Рассказ учителя с использованием иллюстраций: страницы истории цирка в России. Беседа: в каких городах нашего края есть цирк? Интерактивное задание: соедини фото с названием профессии. Прослушивание песни Ю. Никулина «День рождения. Старый цирк». Беседа: «Как вы понимаете слова в песне: «Голос цирка будто голос чуда, чудо не стареет никогда!»		
<b>30. «Вижу Землю»</b>	Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина. Причина, по которой космонавт решил написать книгу «Вижу Землю». Рассказ Юрия Алексеевича о своем детстве, взрослении и подготовка к полету. Как современный школьник может изучать планету Земля?	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим: Какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время взлета, сейчас знает весь мир? Интерактивное задание: на основе иллюстраций и отрывков из книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» составить рассказ на тему «Простым он парнем был». Дискуссия: о каких качествах Юрия-подростка говорят его слова: «Мы гордились, когда впервые что-нибудь получалось самостоятельно» Виртуальная экскурсия в планетарий, в музей Космонавтики. Беседа: оценим наказ, который оставил людям Ю.А. Гагарин: Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!		
<b>31. 215 лет со дня рождения Гоголя</b>	Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества XIX века. Особенности характера писателя: застенчивость, склонность к мистике, стремление к уединению. Влияние склонности писателя к мистике, фантастике на сюжеты его произведений	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Бесед: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. Почему один называют «грустным», а второй «веселым»? Работа с иллюстрациями (видео) к сказке «Ночь перед Рождеством». Беседа: есть ли среди героев сказочные? Что происходит с героями этой рождественской сказки? Напоминают ли эти события – народные волшебные сказки? Интерактивное задание. «Волшебная сила языка Гоголя».		

	Знакомство и дружба с Пушкиным. Интерес детей к фантастическим произведениям.	Беседа: «Почему первым слушателем своих произведений Гоголь просил быть Пушкина?»		
<b>32. Экологичное потребление</b>	Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, сокращение потребления, повторное использование, переработка отходов, экономия природного материала (воды, света)	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане). Интерактивное задание: что означает суждение: «относитесь к покупкам вдумчиво». Проведем мини-исследование: проанализируем «рождение» и жизнь какой-нибудь одежды. Вопрос для обсуждения: можно ли считать это экологичным потреблением? Задание: заполним памятку «Экологичное потребление – это...»		
<b>33. Труд крут!</b>	Страницы прошлого: трудились ли люди первобытного общества? Труд – основа жизни человека и развития общества. Не только талант определяет успешность трудовой деятельности. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей, находить пути их преодоления. Человек должен любить свою работу и любую выполнять старательно и ответственно. В современных условиях значительная часть труда – работа коллективная.	Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха». Дискуссия: «Может быть прав мальчик – герой мультфильма, что легко и хорошо жить, если тебя обслуживают роботы?» Виртуальное путешествие в прошлое. Рассматривание иллюстраций на тему «Жизнь первобытного общества». Беседа: каким трудом занимались первобытные люди? Какие цели труда достигались? Дискуссия на основе рассматривания пейзажа И. Левитана. Вопрос для обсуждения: «Только ли талант художника определяет ценность его живописи?». Интерактивное задание: «Как хлеб на стол пришел?» На основе иллюстративного материала ответить на вопросы: «Как доказать, что деятельность хлебороба носит коллективный характер?», «При каком условии деятельность хлеборобов будет успешной?» Работа в группах: определите значение пословиц и поговорок о труде.		
<b>34. Урок памяти</b>	Зачем человеку историческая память? Может ли общество существовать без исторической	Просмотр видео: что такое историческая память? Беседа: может ли человек и общество жить без памяти о прошлом?		

	<p>памяти? Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность поколений в области трудовой деятельности, образования, науки. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение. Музеи, книги, произведения живописи как хранители исторической памяти. Память и профессия человека: знаменитые профессиональные династии России</p>	<p>Интерактивное задание: соотнесите иллюстрацию о героическом прошлом России с названием события. Какое чувство объединяло граждан России, когда Родине грозила опасность? Какие качества проявляли герои этих событий? Работа с иллюстративным материалом: сравнение школы Древней Руси с современной школой. Формулирование суждений: вклад в развитие общества научных открытий (например, радио, телевидения, компьютера). Дискуссия: может ли современное общество отказаться от музеев, книг, произведений живописи? Рассказ учителя: профессиональные династии России (ученых, врачей, музыкантов и др.). Вопрос для обсуждения: «Почему дети выбирают профессии своих родителей?»</p>		
<p><b>35. Будь готов! К дню общественных организаций</b></p>	<p>История рождения советских общественных организаций: «Звездочка», пионерская организация имени Ленина, комсомол. Участие общественных организаций в жизни общества. Чем занимаются общественная организация Наше участие в общественном движении детей и молодежи</p>	<p>Просмотр видео: детские общественные организации Советского Союза: как они возникли и чем занимались. Интерактивное задание. Послушаем представителей разных движений. Проанализируем их девизы. Сделаем вывод: какой деятельностью занимаются их члены. «Движение первых»: взаимопомощь, историческая память, культура народов России. «Интеллект будущего»: конкурсы и соревнования. «Детский орден милосердия»: помощь детям, испытывающим трудности в учении.</p>		
<p><b>36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина</b></p>	<p>А.С. Пушкин – великий русский поэт. Поэзия Пушкина известна и любима во всем мире. Условия жизни, которые повлияли на становление таланта поэта: влияние бабушки и няни; учеба в Царскомсельском лицее. А.С. Пушкин - преобразователь литературного русского языка.</p>	<p>Рассматривание фото книг стихов А.С. Пушкина, переведенных на иностранные языки. Работа с иллюстративным материалом: описание портретов бабушки и няни Александра Сергеевича. Рассмотрим рисунок Н. Ильина: «Пушкин и няня. Зимний вечер», прочитаем отрывок из стихотворения. Рассматривание репродукции картины И. Репина «Пушкин на лицейском экзамене». Беседа: «Увлечен ли поэт чтением своего стихотворения?»</p>		

	Он приблизил его к народному языку, отошел от высокопарного стиля, ввел живую разговорную речь	Как реагирует Державин на его выступление?». Оценка слов Державина «Прекрасно! Великолепно! Господа, да это истинная поэзия!»		
--	--	---	--	--

**Тематическое планирование  
5–7 классы (1 час в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Дата</b>
<b>1. День знаний</b>	Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов, презентации, работа с интерактивными заданиями, картой, анализ информации, игра.	04.09.23
<b>2. Там, где Россия</b>	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов,	11.09.23

		жизни человека.	игровых элементов и дополнительных материалов.	
<b>3.Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</b>	Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов и цитат с последующим обсуждением.	18.09.23
<b>4.Избирательная система России (30 лет ЦИК)</b>	Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии. Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами. Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».		25.09.23
<b>5.День учителя (советники по воспитанию)</b>	Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера). Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»		02.10.23

<p><b>6.О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</b></p>	<p>В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.</p>	<p>Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку. Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции. Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых. Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им было бы комфортно находиться.</p>		<p>09.10.23</p>
<p><b>7.По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</b></p>	<p>Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.</p>	<p>Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху. Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку. Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино. Итоговая беседа о возможности создания собственного фильма о классе, сделанного руками школьников.</p>		<p>16.10.23</p>
<p><b>8.День спецназа</b></p>	<p>Подразделения специального</p>	<p>Участие во вступительной беседе, просмотр</p>		<p>23.10.23</p>

	<p>назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.</p>	<p>видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа». Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»</p>		
<b>9. День народного единства</b>	<p>Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне</p>	<p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?</p>		
<b>10. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии</b>	<p>Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание</p>	<p>Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика». Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта. Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области</p>		

	системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.	цифровых технологий и с профессиями будущего. Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий.		
<b>11.О взаимоотношениях в семье (День матери)</b>	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...» Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми		
<b>12.Что такое Родина? (региональный и местный компонент)</b>	Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.	Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?		
<b>13.Мы вместе</b>	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения? Работа по составлению списка особенностей волонтерской деятельности.		
<b>14.Главный закон страны</b>	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в игре «Незаконченное предложение», во		

		время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...» Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности		
<b>15.Герои нашего времени</b>	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников. Участие в игре «Качества современного героя»		
<b>16.Новогодние семейные традиции разных народов России</b>	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.		
<b>17.От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова</b>	Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым.	Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке». Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности». Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».		
<b>18.Налоговая грамотность</b>	Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов — обязанность каждого гражданина Российской Федерации.	Беседа о том, что такое налоговая система. Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика». Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».		
<b>19.Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской</b>	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой		

<b>блокады</b>	войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.	Отечественной войны?» Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.		
<b>20.Союзники России</b>	Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?». Дискуссия: права и обязанности союзных государств. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?		
<b>21.190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки</b>	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку. Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки. Достижения науки в повседневной жизни.	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия». Участие в блиц– опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»		
<b>22.День первооткрывателя</b>	Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.	Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе. Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах. Игра «Своя игра»		
<b>23.День защитника Отечества.</b>	День защитника Отечества: исторические традиции.	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».		

<p><b>280 лет со дня рождения Федора Ушакова</b></p>	<p>Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); адмирала Ф.Ф. Ушакова.</p>	<p>Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка. История и современность: уроки адмирала Ушакова. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества</p>		
<p><b>24.Как найти свое место в обществе</b></p>	<p>Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.</p>	<p>Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии. Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни). Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии. Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?»</p>		
<p><b>25.Всемирный фестиваль молодежи</b></p>	<p>Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.</p>	<p>Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи». Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи – 2024 в подробностях».</p>		
<p><b>26.«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</b></p>	<p>Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков.</p>	<p>Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья». Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров.</p>		

	Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.	Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами. Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания, которые предлагают современным пилотам при профотборе. Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.		
<b>27.Крым. Путь домой</b>	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму		
<b>28.Россия - здоровая держава</b>	Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ. Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).		
<b>29.Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)</b>	Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.	Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году. Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства. Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов. Видео-викторина «Клоун», в ходе которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).		

<p><b>30.«Я вижу Землю! Это так красиво».</b></p>	<p>Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс. Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.</p>	<p>Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников. Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.</p>		
<p><b>31.215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя</b></p>	<p>Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.</p>	<p>Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными. Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя. Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев.</p>		
<p><b>32.Экологичное потребление</b></p>	<p>Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно</p>	<p>Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый</p>		
<p><b>33.Труд крут!</b></p>	<p>История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки</p>	<p>Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?» Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»</p>		
<p><b>34.Урок памяти</b></p>	<p>История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в</p>		

	празднования Дня Победы. Бессмертный полк	вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?		
<b>35.Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</b>	19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения		
<b>36.Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина</b>	Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.	Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина». Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.		

**Тематическое планирование  
8–9 классы (1 час в неделю)**

<b>Тема</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Дата</b>
<b>1.День знаний</b>	Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.	Познавательная беседа с использованием видеофрагментов, презентации, работа с интерактивными заданиями, картой, анализ	04.09.23

<p><b>2. Там, где Россия</b></p>	<p>Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?</p>	<p>Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.</p>	<p>информации, игра. Познавательная беседа с использованием видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.</p>	<p>11.09.23</p>
<p><b>3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</b></p>	<p>Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.</p>	<p>Познавательная беседа с использованием видеороликов последующим обсуждением.</p>	<p>18.09.23</p>
<p><b>4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)</b></p>	<p>Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии. Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами. Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».</p>		<p>25.09.23</p>
<p><b>5. День учителя (советники по воспитанию)</b></p>	<p>Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как</p>	<p>Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера). Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»;</p>		<p>02.10.23</p>

	объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.	«Чем может помочь советник по воспитанию?»		
<b>6.0 взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</b>	В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.	<p>Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.</p> <p>Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.</p> <p>Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.</p> <p>Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых.</p> <p>Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им было бы комфортно находиться.</p>		09.10.23
<b>7.По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</b>	Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев,	<p>Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино.</p> <p>Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика.</p> <p>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.</p>		16.10.23

	анализировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.			
<b>8.День спецназа</b>	Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.	Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа». Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»		23.10.23
<b>9.День народного единства</b>	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?		
<b>10.Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые</b>	Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности.	Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика». Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны.		

<p><b>профессии</b></p>	<p>Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.</p> <p>Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и с профессиями будущего.</p> <p>Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий.</p>		
<p><b>11.О взаимоотношениях в семье (День матери)</b></p>	<p>Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?</p>	<p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»</p> <p>Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей.</p>		
<p><b>12.Что такое Родина? (региональный и местный компонент)</b></p>	<p>Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.</p>	<p>Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.</p> <p>Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?</p>		
<p><b>13.Мы вместе</b></p>	<p>История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России</p>	<p>Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать</p>		

<b>14.Главный закон страны</b>	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	началом волонтерского движения? Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности		
<b>15.Герои нашего времени</b>	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников.		
<b>16.Новогодние семейные традиции разных народов России</b>	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.		
<b>17.От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова</b>	Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым.	Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке». Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности». Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».		
<b>18.Налоговая грамотность</b>	Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов — обязанность каждого гражданина Российской	Беседа о том, что такое налоговая система. Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика». Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».		

	Федерации.			
<b>19.Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?» Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе. Почему планам Гитлера не суждено было сбыться?		
<b>20.Союзники России</b>	Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?». Дискуссия: права и обязанности союзных государств. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?		
<b>21.190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки</b>	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку. Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки. Достижения науки в повседневной жизни.	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия». Участие в блиц – опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»		
<b>22.День первооткрывателя</b>	Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее	Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту		

	<p>продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы.</p> <p>Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.</p>	<p>должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах.</p> <p>Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях.</p>		
<p><b>23. День защитника Отечества.</b> <b>280 лет со дня рождения Федора Ушакова</b></p>	<p>День защитника Отечества: исторические традиции.</p> <p>Профессия военного: кто её выбирает сегодня.</p> <p>Смекалка в военном деле.</p> <p>280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); адмирала Ф.Ф. Ушакова.</p>	<p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».</p> <p>Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.</p> <p>Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка.</p> <p>История и современность: уроки адмирала Ушакова.</p> <p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества</p>		
<p><b>24. Как найти свое место в обществе</b></p>	<p>Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом.</p> <p>Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.</p>	<p>Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.</p> <p>Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии.</p> <p>Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?».</p>		
<p><b>25. Всемирный</b></p>	<p>Всемирный фестиваль</p>	<p>Групповая работа по созданию кластера</p>		

<b>фестиваль молодежи</b>	молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.	«Всемирный фестиваль молодежи». Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи –2024 в подробностях».		
<b>26.«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</b>	Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.	Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья». Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров. Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания, которые предлагают современным пилотам при профотборе. Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.		
<b>27.Крым. Путь домой</b>	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму		
<b>28.Россия - здоровая держава</b>	Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ. Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).		

	здоровьем.			
<b>29.Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)</b>	Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.	Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году. Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства. Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов. Видео-викторина «Клоун», в ходе которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).		
<b>30.«Я вижу Землю! Это так красиво».</b>	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс. Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.		
<b>31.215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя</b>	Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.	Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными. Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев.		
<b>32.Экологичное потребление</b>	Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного	Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. Работа в группах по составлению общего списка		

	поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	эко-правил, которые легко может соблюдать каждый		
<b>33.Труд крут</b>	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?» Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»		
<b>34.Урок памяти</b>	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?		
<b>35.Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</b>	19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения		
<b>36.Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина</b>	Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.	Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина». Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.		

## 2. МОДУЛЬ Гражданско-патриотическое воспитание.

Дата проведения	Тема занятия	Цели и задачи	Материал	Кол-во часов
сен		Воспитывать у детей неприятие насилия и жестокости, умение сопереживать,	Компьютер, видеопроектор, экран,	

	1неделя	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	чувствовать сопричастность к глобальным проблемам современного мира; расширять знания об истории России.	электронная презентация	1
	2неделя	«Россия – Родина моя»	Обобщить знания детей о России, её символах, воспитывать чувство любви к своей Родине – России.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
	3неделя	«Я здесь живу, здесь Родина моя!»	Обобщить представления о родном крае; воспитывать чувство любви к своей малой Родине.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
	4неделя	«Бородинское сражение»	Расширить представление детей об Отечественной войне 1812г.; формировать положительную, нравственную оценку подвига во имя родины.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
октябрь	1неделя	«Сказ о Дмитрии Донском и Куликово поле»	Познакомить детей с героическими страницами истории русского народа; воспитывать уважение к прошлому своего народа.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
	2неделя	«Белая береза – символ России»	Воспитывать любовь к родине, способствовать развитию духовности у детей. Развивать культуру бережного отношения к родной природе. Дать знания о символе славянской культуры России – березе.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
	3неделя	«Любимый город Новочеркасск»	Расширять представления о родном городе, его достопримечательностях, воспитывать чувство уважения к далёким предкам, землякам Донского края, бережное отношение к истории родного города.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
	4неделя	Виртуальное	Закрепить и обобщить знание детей о городах - героях; расширить	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1

		путешествие «Экскурсия по городам – героям»	представления о защитниках страны в годы ВОВ, о нравственных качествах солдата.		
ноябрь	1 неделя	«День народного единства»	Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
	2 неделя	«Гражданином обязан» быть	Расширение и углубление знаний воспитанников по основам законодательства РФ; воспитание гражданской ответственности, чувства гордости за свою страну.	Компьютер, презентация, индивидуальные полоски из цветной бумаги, индивидуальные карточки с текстом Гимна России.	1
	3 неделя	«Памятники архитектуры нашего города»	Воспитывать чувства патриотизма, гордость за свой город, формировать нравственную культуру воспитанников, уважительное отношение к историческим памятникам нашего города.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
	4 неделя	«Великий маршал – Суворов А.В.»	Расширять представление детей о судьбе и личности Суворова А.В.; формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как целеустремленность, воля к победе, патриотизм.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
декабрь	1 неделя	«День героев Отечества»	Познакомить воспитанников с известными защитниками земли русской и их историческими подвигами. Воспитывать патриотов через узнавание родной истории.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
	2 неделя	«Конституция – закон, по	Формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования воспитанников;	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация, раздаточный материал	1

		нему мы все живем» - занятие	формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры.		
	3неделя	«Великие и знаменитые люди Ростовской области»	Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками - деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям Ростовской области, приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
	4неделя	«Контрнаступление советских войск под Москвой»	Познакомить детей с героическими страницами истории России.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация	1
январь	1неделя	«Великие и знаменитые люди России»	Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками - деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России, приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
	2неделя	«Путешествие в страну Законию»	Знакомство воспитанников с основными Законами нашего государства, формирование их правовой грамотности.	Карточки к заданию, распечатки к заданию с пословицами, тетрадь, ручки, цветные карандаши.	1
	3неделя	«Природа Донского края»	Познакомить детей с разнообразием растительного мира Донского края, показать его пользу для людей и животных, необходимость его охраны, воспитывать любовь к родному краю, бережное, гуманное отношение к растениям.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1

	4неделя	«Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. Учить детей ценить, уважать и беречь людей старшего поколения; воспитывать чувство гордости к своим предкам.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
февраль	1неделя	«Афганистан. Время выбрало их...».	Познакомить воспитанников с военными событиями за пределами Отечества. Воспитывать чувства долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу; формировать представление о воинском долге и верности Отечеству.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
	2неделя	«День защитника Отечества»	Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Дня защитника Отечества; закрепить знания об армии, о родах войск, воспитание патриотических чувств.	Карточки-задания, альбомные листы, фломастеры.	1
	3неделя	«День освобождения Новочеркасска от нем.-фашистских захватчиков»	Познакомить детей с событиями в г. Новочеркасске во время оккупации и освобождения от немецко-фашистских захватчиков, формировать патриотическое сознание детей, чувство любви и уважения к истории родного города.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
	4неделя	«День разгрома немецко – фашистских войск под Сталинградом»	Познакомить детей с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1

март	1неделя	«Ледовое побоище»	Воспитывать уважение к своему народу, к истории своей страны; приобщать к славным боевым традициям русской армии.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
	2неделя	«Славься страна! Мы гордимся тобой»	Воспитывать чувство гордости за нашу Родину – Великую страну Россию; стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
	3неделя	«Дон и его традиции»	Приобщать воспитанников к народным праздникам и традициям, расширять их кругозор. Укреплять национальные чувства. Воспитывать желание активно участвовать в праздниках; побуждать интерес к изучению донских народных традиций.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
	4неделя	«Дети войны»	Дать знания о том, что Победу приближали не только воины, но и те, кто остался в тылу. Познакомить воспитанников с подвигом детей и подростков в Великой отечественной войне.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
апрель	1неделя	«В жизни всегда есть место подвигу»	Знакомство с понятиями «герой», «подвиг»; получить ответ на вопрос: «Возможен ли подвиг в мирное время?»	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
	2неделя	«Страна, открывшая путь в космос»	Познакомить воспитанников с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1

			области космонавтики.		
	3неделя	«Учреждения и промышленные объекты гордость нашего города»	Обобщить знания детей о Новочеркасске, его истории и достопримечательностях, учреждениях и промышленных предприятиях, развивать чувство гордости за свою малую Родину.	Компьютер, видеопроектор, экран, электронная презентация.	1
	4неделя	«Партизанское движение в годы ВОВ»	Показать воспитанникам, что одним из факторов победы являлось партизанское движение; узнать имена партизан и подпольщиков – героев Великой Отечественной войны; понять причины массового героизма советских людей.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
май	1неделя	«Я – патриот своей Родины»	Воспитание в человеке нравственных качеств, чувства любви к Родине, стремления к миру, потребности в труде на благо общества, чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; заботы об интересах Родины; проявления гражданских чувств и сохранение верности Родине.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия	1
	2неделя	«День пограничника»	Закрепить знания детей о Российской армии – надежной защитнице нашей Родины. Познакомить их со службой пограничников, об их помощниках – пограничных собаках. Воспитывать уважение к российским воинам, желание подражать их поступкам.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия	1
	3неделя	«Хлеб да соль казаков»	Вызвать интерес воспитанников к кулинарным традициям на Дону; формировать стремление к новым знаниям; расширить представления о гостеприимстве казаков.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия	1

	4неделя	«День Победы»	Воспитание любви к Родине, чувства долга и ответственности за историческое прошлое, свободу и независимость народа и государства. Развитие и упрочение знаний и представлений об историческом прошлом России, о героической истории борьбы русского народа за свободу и независимость своей Родины	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия	1
Итого часов					36

### 3. МОДУЛЬ. Духовно-нравственное воспитание.

Дата проведения		Тема занятия	Цели и задачи	Материал	Кол-во часов
сентябрь	1неделя	«Планета добрых людей»	Развивать и закреплять знания о нравственно – эстетических качествах каждого человека. Способствовать развитию духовно – нравственных качеств воспитанников. Развивать навыки самооценочной деятельности.	Карточки с заданиями, рисунки (солнце, лицо человека, планета Земля), семена гороха, клубок ниток.	1
	2неделя	«Научи себя учиться»	Учить анализировать свою учебную деятельность, делать выводы, рассуждать.	Карточки-памятки	1
	4неделя	«Здравствуй, человек!»	Способствовать становлению, развитию, воспитанию нравственных качеств воспитанников, формированию жизненных ценностей; развивать критическое мышление, умение вести диалог и аргументировать свою позицию.	Презентация, стихи, афоризмы, задания для групповой и индивидуальной работы.	1
октябрь	1неделя	«Кто я? Какой я?»	Формирование у воспитанников ценностного отношения к семье, школе, друзьям, окружающим людям.	Список ценностей, анкеты диагностики.	1

			Обогащение духовного мира подростка.		
	2неделя	«Дом наших отношений»	Сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. Содействие формированию нравственных качеств: дружбы, взаимопонимания, коллективизма, установлению благоприятного психологического климата внутри коллектива.	Шаблоны дома, нарисованные камни, окна, карточки-характеристики благоприятного психологического климата в группе.	1
	4неделя	«Глаза – зеркало души»	Раскрыть значение глаз не только как органа зрения, но и как органа чувств, выражающего душевное состояние человека его внутренний мир; развивать умение у детей вести рассуждение, высказывать свою точку зрения.	Зеркальца для каждого ребенка, карточки с пословицами и фразеологизмами.	1
ноябрь	1неделя	«Дружба верностью сильна»	Познакомить с законами дружбы; развивать коммуникативные способности воспитанников; развивать умение дружить и бережно относиться друг к другу. Расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе.	Карточки с заданиями; кроссворд, лепестки ромашек, ручка, памятка «Основные законы дружбы».	1
	2неделя	«Цена минуты»	Воспитание бережного отношения ко времени. Расширение кругозора воспитанников.	Карточки - памятки	1
	4неделя	«Все тайное становится явным»	Воспитание добрых отношений между детьми, основанных на правдивости и честности. Воспитание потребности отвечать за свои поступки самому, быть нетерпимым ко всякой лжи.	Карточки пословицами, листы и фломастеры.	1
де			Рассказать о ценности пословиц и	Карточки с пословицами и	

	1неделя	«Азбука народной мудрости»	поговорок; способствовать расширению кругозора и обогащению словарного запаса воспитанников.	поговорками, жетоны.	1
	2неделя	«Что такое тактичность»	Объяснить детям основные правила тактичного поведения. Рассмотреть правила тактичного поведения в различных ситуациях. Выработать правила тактичного поведения.	Памятки «Правила тактичного человека»	1
	4неделя	«Колесо жизни»	Способствовать становлению нравственных позиций детей, формированию понятий об основных принципах нравственности и морали.	Плакаты с высказываниями, содержание которых поможет раскрытию темы разговора.	1
январь	1неделя	«Порадовать близких – как это просто»	Учить чувствовать настроение другого, быть внимательным к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; учить анализировать свое поведение, свои поступки; развивать воображение.	Платок, фартук, клубок ниток, спицы, газета, кастрюля, тарелка, ложка.	1
	2неделя	«Настроение»	Познакомить детей с понятиями «настроение», «оптимист», «пессимист», с некоторыми способами коррекции своего настроения; развивать внимание, мышление, воображение, коммуникативные способности.	Карточки к заданию «Ситуации и чувства», распечатки к заданию с пословицами, тетрадь, ручки, цветные карандаши.	1
	4неделя	«Прости, и будешь прощен!»	Способствовать формированию у воспитанников смысла понятия «прощение», воспитывать понимание значения умения прощать и быть прощённым в жизни человека, развивать положительные эмоции, стремление делать добро себе и другим людям.	Презентация, рисунок дерева, листок со списком человеческих чувств, темные карточки, зеленые листики	1
февраль			Учить воспитанников нравственной	Карточки с пословицами и	

	1неделя	«Прежде чем сделать – подумай»	оценке результатов своих поступков; пропагандировать постановку перед собой положительных целей своей деятельности; акцентировать внимание на волевом процессе обдумывания своего поведения, воспитании волевых качеств.	поговорками, карточки с ситуациями, памятки «Поступай правильно!»	1
	2неделя	«О жадности и жадных»	Способствовать формированию нравственной культуры воспитанников. Формировать потребность преодолевать в себе негативные качества характера. Развивать у детей умение анализировать свои поступки.	Карточки-задания, альбомные листы, фломастеры.	1
	4неделя	«Мы все разные»	Воспитание у детей уважение, внимательность по отношению к окружающим людям. Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.	Раздаточный материал.	1
март	1неделя	«Нет ничего заразнее слова»	Расширить знания воспитанников о вредных привычках; познакомить детей с губительным влиянием сквернословия на здоровье, с пагубным влиянием его на личность; формировать стойкую неприязнь к матерщине, сквернословью.	Памятки «Как избавиться от сквернословия?»	1
	2неделя	«Так ли безобидны "безобидные" привычки?»	Профилактика вредных привычек среди подростков; воспитание потребности в здоровом образе жизни.	Тест «Сможешь ли ты устоять?»	1
	4неделя	«Вода – источник жизни»	Расширить представления детей о значении воды в нашей жизни и экологических проблемах, связанных с водой.	Карточки – задания, ребусы.	1

апрель	1неделя	«Не позволяй душе лениться»	Доказать исключительную значимость труда в жизни человека; способствовать профессиональной ориентации подростков.	Карточки с пословицами.	1
	2неделя	«Мы в ответе за свои поступки»	Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний; формирование у воспитанников понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и людям, заменяющим их.	Памятки «Виды юридической ответственности»	1
	4неделя	«Не ведаем, что творим»	Познакомить воспитанников с особенностями молодежной субкультуры, течениями, традициями; научить выделять главное, обобщать полученную информацию.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
май	1неделя	«Мое свободное время»	Прививать умение правильного расходования времени и разумного проведения досуга; воспитывать способность и умение беречь время.	Рисунки на тему: "Работа и отдых", карточки с пословицами	1
	2неделя	«Встречают по одежке»	Воспитание вкуса в одежде и бережного отношения к ней; убедить детей в том, что важное значение в облике человека имеет и его внешний вид.	Презентация «И одежда должна быть прекрасной»; вырезанные из бумаги футболки с надписями.	1
	4неделя	«Воспитаи себя сам!»	Развивать умение анализировать черты характера, формировать правильную самооценку и потребность в работе по самовоспитанию, самосовершенствованию.	Бланки для проведения тестирования и карточки с афоризмами.	1
Итого часов					27

#### 4. МОДУЛЬ . Интеллектуальное развитие

Дата проведения		Тема занятия	Цели и задачи	Материал	Кол-во часов
сентябрь	3неделя	«Семья, как много в этом слове»	Раскрыть понятие «семья», дать представление о её функциях; помочь сформировать правильное отношение к семье, ее членам, их взаимоотношениям.	Мультимедийное оборудование; презентация по теме; рисунок сердца; карточки с пословицами.	1
октябрь	3неделя	«Мудрость народного воспитания»	Познакомить воспитанников с историческим развитием семьи и брака в России, с мудростью народного воспитания; способствовать стремлению молодых людей возродить традиции семейного воспитания.	Мультимедийное оборудование, презентация по теме занятия.	1
	5неделя	«Слагаемые счастливой семьи»	Формировать у воспитанников позитивного образа семьи, представления о роли семьи в жизни человека. Укреплять родственные связи воспитанников.	Карточки с пословицами, схематические изображения (дом, люди, солнце и т.д.), воздушные шары, фломастеры.	1
ноябрь	3неделя	«Тепло семейного очага»	Воспитание ценностного отношения к семье; формирование стремления быть хорошим семьянином во взрослой жизни; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; развивать у ребенка нормативного восприятия позитивных семейных ценностей.	Карточки к заданию.	1

декабрь	3неделя	«Права и обязанности детей в семье»	Дать детям представление о правах и обязанностях в семье. Повышать социально-правовую компетентность посредством обучения практическим навыкам реализации своих обязанностей.	Таблица «Права ребенка в семье», таблица «Обязанности ребенка в семье», памятка «Учусь поступать правильно».	1
январь	3неделя	«Большая семейная викторина»	Формирование у воспитанников позитивного образа семьи, духовных и нравственных качеств личности; учить работать в команде, соблюдая правила взаимоуважения и взаимопонимания; развивать познавательную активность, мышление, творческое воображение.		1
февраль	3неделя	«Украсим серые будни»	Формировать потребность в создании уютной обстановки в доме. Учить создавать необычные, оригинальные букеты для сервировки стола. Расширять спектр знаний воспитанниц о роли и значимости женщины-хозяйки в доме, семье.	Салфетки, скатерти, посуда, вазы, природный материал: колосья пшеницы, ветки, засушенные листья, искусственные цветы, крупы, овощи и фрукты, конфеты.	1
март	3неделя	«Распределение обязанностей в семье»	Формировать желание жить в гармоничной, дружной семье; научить правильно, распределять обязанности в семье; воспитывать ответственное отношение к созданию в будущем своей семьи.	Мультимедийное оборудование, презентация по теме занятия.	1
	5неделя	«Семейные традиции и ценности»	Способствовать осмыслению необходимости сохранения семейных традиций и ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Мультимедийное оборудование, презентация по теме занятия.	1

<b>апрель</b>	3неделя	«Как жить в мире с родителями?»	Расширить представление детей о том, что такое конфликт и конфликтная ситуация, дать представление о способах предупреждения конфликтов в семье; побуждать детей к сотрудничеству, взаимопониманию.	<b>Памятки «Способы выхода из конфликта», карточки «Незаконченные предложения».</b>	1
<b>май</b>	3неделя	«Святые покровители семьи – Петр и Февронья»	Формирование основ семейного воспитания на примере православных святых Петра и Февронии; формирование нравственных основ воспитания будущего семьянина.	Мультимедийное оборудование, презентация по теме.	1
Итого часов					11

	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Материал</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>сентябрь</b>	1неделя	Занятие №1	Развивать положительные изменения в интеллектуальном развитии ребенка (память, мышление, восприятие, внимание).	Карточки с заданиями	1
	2неделя	«Дом хорошего настроения»	Способствовать формированию у детей духовных ценностей, развивать познавательную активность, способствовать общению детей средствами игровой деятельности.	Листы-кирпичики для слов «Улыбка», «Дружба» и т.д., фломастеры, карточки, коробки из-под конфет	1
	3неделя	«Знаешь ли ты...»	Развивать познавательные способности воспитанников, интерес к познанию окружающего мира.	Карточки с вопросами, жетоны	1
	4неделя	«В гостях у природы»	Развивать познавательную активность воспитанников в процессе формирования представления об охране природы; привлечь внимание ребят к живой природе	Плакаты о необходимости охраны природы, презентации	1

октябрь	1 неделя	Занятие №2	Развивать положительное изменение в интеллектуальном развитии подростка (память, мышление, восприятие, внимание).	Карточки с заданиями	1
	2 неделя	«Сказки народов мира»	Сформировать представление о том, что образованный человек должен знать не только названия и содержание сказок, но и их родину, писателей, которые эти сказки написали.	Портреты сказочников, даты жизни и страны; выставка книжек со сказками	1
	3 неделя	«Кудрявая красавица»	Познакомить воспитанников с особенностями жизнедеятельности берёзы через биологическое и литературное описание.	Презентация	1
	4 неделя	«Очевидное невероятное»	Способствовать развитию у детей любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книгам; побуждать детей к поиску новых знаний.	Карточки - задания	1
ноябрь	1 неделя	Занятие №3	Развитие внимания, восприятия, памяти, логического мышления, воображения, творческого мышления.	Карточки - задания	1
	2 неделя	«Россия – Родина моя»	Воспитывать любовь к Родине, прививать понимание ценности родной земли для духовного здоровья каждого человека; повторять и расширять знания об устном народном творчестве	Интерактивная доска, компьютер, зеркало, свеча, валенок, кольцо, карты, блюдце, бумага, спички.	1
	3 неделя	«Тополь – целитель воздуха»	Развивать познавательные, исследовательские навыки; воспитывать любовь к природе, желание беречь растительный мир.	Интерактивная доска, компьютер	1
	4 неделя	«Самый умный»	Способствовать развитию у детей любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книгам	Вопросы викторины, карточки - задания	1

декабрь	1неделя	Занятие №4	Формировать стремление ребенка к размышлению и поиску, вызвать у него чувства уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.	Карточки с заданиями, бумага, цветные карандаши	1
	2неделя	«Как учились на Руси»	Способствовать развитию у детей любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книгам.	Вопросы викторины	1
	3неделя	«Хочу все знать»	Способствовать развитию математических способностей, закреплению знания таблицы умножения. Развивать мышление и познавательную активность воспитанников.	Карточки с заданиями.	1
	4неделя	«Интеллектуальный калейдоскоп»	Формировать познавательный интерес у воспитанников, развивать индивидуальные способности; расширять словарный запас, развивать память и внимание детей.	Вопросы викторины	1
январь	1неделя	Занятие №5	Воспитание собранности, внимательности, наблюдательности, находчивости, сообразительности, самостоятельности.	Карточки с заданиями	1
	2неделя	«Все дело в шляпе»	Расширять знания детей об окружающем мире; развивать любознательность; побуждать детей к накоплению знаний	20 головных уборов, газеты, ленты, цветы, перья, банты, каска, бескозырка.	1
	3неделя	«Братья наши меньшие»	Знакомить с многообразием мира животных; расширять кругозор, развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.	Карточки с заданиями	1
	4неделя	«Счастливый случай»	Развивать у подростков познавательные способности, логическое мышление и сообразительность; воспитывать чувство коллективизма, уважения к друг другу.	Карточки – задания; ручки, карандаши	1

февраль	1неделя	Занятие №6	Развивать познавательные способности, позволяющие воспитанникам более успешно усваивать материал программы средней школы.	Карточки с заданиями	1
	2неделя	«Экологическая ромашка»	Способствовать повышению общего уровня экологической культуры детей, развитию творческих и коммуникативных способностей.	Модель ромашки, карточки – задания.	1
	3неделя	Страна «Фразеология»	Проверить знания о фразеологии; развивать умение применять фразеологические обороты в речи; прививать интерес к русскому языку.	Карточки с заданиями	1
	4неделя	«Интеллектуальные заморочки»	Способствовать формированию творческих способностей и интереса к творческой деятельности; развивать мышление и познавательную активность воспитанников.	Карточки – задания; ручки, карандаши	1
март	1неделя	Занятие №7	Формировать умение создавать мысленную картинку, зрительный образ; поддерживать высокий уровень интереса и познавательной активности воспит-ков.	Карточки с заданиями	1
	2неделя	«Школьный ералаш»	Способствовать приобретению практики в постижении окружающего мира; развивать память, внимание, мышление.	Атлас, карточки - задания	1
	3неделя	«Планета Земля – наш общий дом»	Прививать любовь к природе, готовность сохранять и защищать её, понимать закономерности происходящего в ней.	Цветок с загадками на лепестках, разрезанная открытка	1
	4неделя	«А ну – ка, математики!»	Расширить круг знаний воспитанников; развивать интерес к предмету, математической культуры, внимание, память.	Карточки – задания	1
апрель			Способствовать интеллектуальному развитию воспитанников; расширять	Карточки – задания; ручки, карандаши	1

	1неделя	Занятие №8	словарный запас и раскрывать индивидуальный потенциал.		
	2неделя	«День всех дураков»	Развивать творческие способности, смекалку, ловкость; способствовать сплочению коллектива.		1
	3неделя	«Путешествие сквозь время и пространство»	Познакомить воспитанников с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.	Презентация	1
	4неделя	«Космическое путешествие»	Закрепить знания, связанные с историческими фактами развития космонавтики.	Карандаши, ручки, листы бумаги.	1
май	1неделя	Занятие №9	Формировать познавательный интерес у воспитанников, развивать индивидуальные способности; расширять словарный запас, развивать память и внимание детей.	Карточки – задания	1
	2неделя	«Подводная Одиссея»	Расширять знания детей об окружающем мире; развивать любознательность; развивать навыки работы с новой информацией.	Морские коньки, спички, карточки с изображением корабля; удочки, ведерки, картонные рыбки; две карточки: 1 - с изображением букв, 2 — со схемой.	1
	3неделя	«История воздухоплавания»	Познакомить с историей развития воздухоплавания и авиации; развить смекалку, любознательность; воспитывать чувство патриотизма, умение работать в команде.	Интерактивная доска, компьютер	1
	4неделя	«В мире загадок»	Познакомить с многообразием тем русских загадок, развивать познавательный интерес, воображение, воспитывать любознательность, смекалку.	Цветик – семицветик;	1

Итого часов		36
-------------	--	----

### 5. МОДУЛЬ Профилактика безопасности

срок	№ инструкции	название	Кол-во часов
январь	7	по технике безопасности при работе в компьютерном классе	1
	13	По правилам техники безопасности при кулинарных работах	1
	36	осторожно пиротехника	1
	16	по правилам безопасного поведения при проведении спортивных соревнований	1
	24	по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе	1
февраль	1	по пожарной безопасности в учреждении	1
	4	по правилам техники безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	1
	5	по технике безопасности при работе с электроаппаратурой (магнитофон, телевизор, электропроигрыватель и т.п.)	1
	6	по правилам безопасного поведения в библиотеке	1
март	3	по правилам безопасного поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций	1
	4	по правилам техники безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	1
	9	по технике безопасности при работе с режущими инструментами (ножницами и ножами)	1
	16	по правилам безопасного поведения при проведении спортивных соревнований	1
	37	для воспитанников о правилах поведения при проведении каникул	1
апрель	2	по правилам безопасности при работе на учебно-опытном участке	1

	17	по правилам безопасного поведения при проведении занятий на спортивной площадке	1
	19	по технике безопасности при езде на велосипеде	1
	26	по электробезопасности	1
май	3	по правилам безопасного поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций	1
	17	по правилам безопасного поведения при проведении занятий на спортивной площадке	1
	19	по технике безопасности при езде на велосипеде	1
	26	по электробезопасности	1
июнь	4	по технике безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	1
	32	инструкция для воспитанников по правилам безопасного поведения во время поездки в транспорте	1
	33	по правилам дорожного движения	1
	35	по безопасному поведению на воде	1
июль	3	по правилам безопасного поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций	1
	16	по правилам безопасного поведения при проведении спортивных соревнований	1
	34	по профилактике от укусов клещей	1
	35	по безопасному поведению на воде	1
август	4	по технике безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	1
	17	по правилам техники безопасного поведения при проведении занятий на спортивной площадке	1
	19	по технике безопасности при езде на велосипеде	1
	20	по правилам безопасного поведения на железной дороге	1
сентябрь	1	по пожарной безопасности в учреждении	1
	6	по технике безопасного поведения в библиотеке	1

	7	по технике безопасности при работе в компьютерном классе	1
	16	по правилам безопасного поведения при проведении спортивных соревнований	1
	24	по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе	1
	33	по правилам дорожного движения	1
октябрь	3	по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций	1
	4	по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	1
	16	по правилам безопасного поведения при проведении спортивных соревнований	1
	20	по охране труда на железной дороге	1
ноябрь	7	по технике безопасности при работе в компьютерном классе	1
	12	по правилам техники безопасности при работе с электрическим утюгом	1
	25	по технике безопасности при проведении занятий в кабинетах дополнительного образования, учебных комнатах	1
	33	по правилам дорожного движения	1
декабрь	3	по технике безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций	1
	4	по правилам техники безопасности при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)	1
	5	по технике безопасности при работе с электроаппаратурой (магнитофон, телевизор, электропроигрыватель и т.п.)	1
	18	по правилам безопасного поведения при проведении новогодних мероприятий	1
	22	по правилам техники безопасности на льду	1
	37	для воспитанников о правилах поведения при проведении каникул	1

#### 6. МОДУЛЬ Формирование здорового образа жизни

Дата проведения	Тема занятия	Цели и задачи	Материал	Кол-во часов
08		Актуализировать знания детей о факторах	Карточки с заданиями,	

	1неделя	«Формула здоровья»	здорового образа жизни, помочь задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу жизни.	фломастеры	1
	2неделя	«Твое здоровье и личная гигиена »	Сформировать ценное отношение к своему здоровью; сформировать представление о том, как можно сохранить и укрепить свое здоровье, соблюдая личную гигиену.	Карточки-анкеты	1
	3неделя	«Вредные привычки»	Способствовать предупреждению формирования у детей вредных привычек; развивать осознанное неприятие к вредным привычкам; формировать потребность в ЗОЖ, ответственность за своё здоровье.	Презентация, карточки – памятки	1
	4неделя	«Экстремальные ситуации»	Повторить с детьми правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия, задания для индивидуальной работы.	1
октябрь	1неделя	«25000 шагов к здоровью или движение – это жизнь»	Формировать позитивное отношение к активному образу жизни, к занятиям физической культурой; побуждать детей к двигательной активности, к занятиям в спортивных кружках.	Карточки – памятки	1
	2неделя	«Гигиена тела. Не только платье красит человека»	Познакомить воспитанников с правилами личной гигиены; способами ухода за своим телом. Формировать привычку соблюдать правила личной гигиены ежедневно.	Викторина, карточки - задания	1

	3неделя	«Курение – коварная ловушка»	Познакомить детей с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни.	Карточки – памятки	1
	4неделя	«Безопасный мир. Школа уверенности»	Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма; закрепление навыков безопасного поведения на дороге.	Презентация, фломастеры, жетоны в виде светофоров, сигнальные карточки в виде красного и зеленого кругов, карточки с напечатанными на них буквами, кегли, памятки.	1
ноябрь	1неделя	«Секреты здорового питания»	Формирование здорового образа жизни посредством правильного питания; воспитание ответственного и бережного отношения воспитанников к своему здоровью	Карточки - памятки	1
	2неделя	«Гигиена полости рта»	Изучение правил гигиены полости рта. Пропаганда здорового образа жизни. Эстетическое воспитание	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
	3неделя	«Переедание – вредная привычка»	Формирование правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания; углублять знания детей о рациональном питании, вреде переедания.	Карточки - памятки	1
	4неделя	«Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан»	Показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; составить памятку о поведении при пожаре	Карточки - памятки	1
де			Познакомить воспитанников с историей	Мультимедиа	

	1неделя	«Спорт и здоровье»	развития спорта и олимпийского движения; расширить знания детей о значении спорта в жизни человека.	оборудование, презентация по теме занятия, карточки с заданиями	1
	2неделя	«Как сохранить хорошее зрение»	Знакомство с правилами сохранения хорошего зрения. Развивать умения соблюдать правила сохранения зрения.	Кроссворд, карточки - памятки	1
	3неделя	«Твое здоровье и алкоголь »	Сформировать представление о том, как влияет алкоголь на организм человека научить конструктивному отказу от употребления алкоголя.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
	4неделя	«Терроризм – угроза человечеству»	Совершенствование у воспитанников знаний о терроризме; формирование общественного сознания и гражданской позиции; изучение правил поведения при теракте.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
январь	1неделя	«Осанка – основа красивой походки»	Привлечь внимание воспитанников к проблеме сохранения осанки. Сформировать представление о правильной осанке, выявить причины её нарушения. Дать рекомендации по профилактике нарушений осанки.	«Ромашка» с советами, небольшая подушка, звёзды разного размера.	1
	2неделя	«О великом женском секрете»	Поговорить в доверительной обстановке с девочками о половом созревании, о гигиене, о гигиенических средствах. Познакомить их с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими у девушек-подростков.	карточки - памятки	1

	3неделя	«Игромания. Зависимость от игр»	Сформировать у воспитанников представление о проблеме игромании в настоящее время в России; развивать осознанное понимание существующей проблемы; воспитывать культуру ЗОЖ.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
	4неделя	«Правила безопасности при обращении с животными»	Познакомить детей с правилами безопасного обращения с животными; воспитывать доброжелательное отношение к ним.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
февраль	1неделя	«Мысль материальна. Мысль созидаящая и разрушающая»	Дать представление о том, как эмоции и мысли воздействуют на здоровье человека, как с помощью мысли формировать свое здоровье и благополучие.	Раздаточный материал «Волшебные слова», «Поговорки».	1
	2неделя	«Профилактика простудных заболеваний»	Способствовать формированию и развитию знаний о гриппе и респираторных заболеваниях, мерах профилактики.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
	3неделя	«Я выбираю жизнь!»	Помочь воспитанникам осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия. Вооружить знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека.	Листы белой бумаги, ручки, цветные карандаши, презентация «Диалог о вредных соблазнах», видеоролики, карточки с заданиями.	1
	4неделя	«Осторожно – электричество!»	Познакомить детей со знаками, предупреждающими об электрической опасности, научить правильно вести себя в жизненных ситуациях, связанных с электричеством.	Карточки	1

март	1неделя	«Компьютер и здоровье»	Формирование грамотного представления о пользе и вреде компьютера. Освоить на практике комплекс профилактических упражнений, позволяющих сохранить здоровье при работе за компьютером.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия, карточки - памятки	1
	2неделя	«Некультурные и вредные для здоровья привычки»	Содействовать формированию чувства ответственности за свое здоровье как главной ценности человека. Сформировать представление о полезных и вредных привычках, пропагандировать здоровый образ жизни.	карточки - памятки	1
	3неделя	« Мобильный телефон: друг или враг»	Формирование навыков правильного пользования сотовым телефоном. Формировать навыки сохранения собственного здоровья через правильное пользование сотовыми телефонами.	карточки - памятки	1
	4неделя	«Опасный водоем»	Рассмотреть основные правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.	Карточки – памятки	1
апрель	1неделя	«Здоровый сон»	Знакомство с гигиеной сна; расширение кругозора учащихся, их словарного запаса.	Презентация, карточки - памятки	1
	2неделя	«Быть или не быть самим собой»	Воспитание себя – это усвоение хороших привычек	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1

	3неделя	«Энергетические напитки. Польза или вред?»	Выяснить, действительно ли энергетические напитки являются источником энергии: найти информацию о действии энергетических напитков на организм человека; сделать вывод – пользу или вред приносит употребление энергетических напитков.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
	4неделя	«Правила безопасного поведения при встрече со змеями и пчелами».	Познакомить детей с правилами безопасного поведения при встрече со змеями и пчелами.	Мультимедиа оборудование, презентация по теме занятия.	1
май	1неделя	«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Расширить знания о пользе закаливания. Рассмотреть некоторые формы закаливания. Выделить правила закаливания организма человека. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.	Карточки - памятки	1
	2неделя	«Путешествие по городу Гигиена»	Воспитание вкуса в одежде и бережного отношения к ней; убедить детей в том, что важное значение в облике человека имеет и его внешний вид.	Листы белой бумаги, ручки, цветные карандаши, карточки с заданиями.	1
	3неделя	«Жизнь без вредных привычек»	Пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения	Листы белой бумаги, ручки, цветные карандаши, карточки с заданиями.	1
	4неделя	«Слабое звено»	Популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора.	Карточки с заданиями.	1
Итого часов					36

## 7.МОДУЛЬ Трудовое воспитание

Дата проведения		Тема занятия	Содержание деятельности	Цели и задачи	Кол-во часов
сентябрь	1неделя	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.	Правила внешнего вида. Правила поддержания одежды в порядке. Правила сезонного хранения одежды.	Закрепление правил внешнего вида и их значения для человека.	1
	2неделя	Уход за цветником.	Осенние работы на клумбе. Правила подготовки почвы к зимовке. Правила техники безопасности при работе с инвентарем.	Закрепление у воспитанников трудовых навыков по уходу за цветником.	1
	3неделя	Междугородний железнодорожный транспорт.	Назначение вокзалов и основных служб вокзалов. Расписание поездов. Формы приобретения ж/д билетов.	Знакомство с функциями междугородного ж/д транспорта, основными службами вокзала.	1
	4неделя	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов.	Понятие «гигиена приготовления пищи». Инструктаж по ТБ при работе с электроплитой, горячими жидкостями, кухонными инструментами. Правила выбора доброкачественных продуктов, хранения продуктов и готовой пищи.	Уточнение знаний воспитанников о гигиене приготовления пищи.	1
октябрь	1неделя	Правила и приемы стирки белья.	Закрепление правил пользования стиральной машинкой. Практическая работа по теме.	Учить пользоваться бытовой техникой при стирке и глажении белья.	1
	2неделя	Генеральная уборка: мытье окон	Практические работы по уходу за окнами.	Закрепление трудовых навыков по уходу за окнами	1
	3неделя	Уход за цветником.	Осенние работы на клумбе. Правила подготовки почвы к зимовке. Правила техники безопасности при работе с инвентарем.	Закрепление трудовых навыков по уходу за цветником.	1
			Значение первых блюд для организма	Формирование умения	

	4неделя	Приготовление I блюда	человека. Последовательность приготовления. Практическая работа.	последовательного приготовления первых блюд.	2
ноябрь	1неделя	Правила и приемы ремонта одежды.	Способы, варианты ремонта одежды. Ремонт разорванных мест одежды. Повторение правил техники безопасности при ремонте одежды.	Закрепление с воспитанниками правил ремонта одежды.	1
	2неделя	Генеральная уборка: мытье дверей.	Практические работы по уходу за дверьми.	Закрепление трудовых навыков по уходу за дверьми.	1
	3неделя	Приготовление гарнира.	Разнообразие и значение гарниров. Практическая работа: приготовление гарнира.	Формирование умения последовательного приготовления гарниров.	2
	4неделя	Сезонная уборка территории двора.	Практическая работа: уборка двора от листвы.	Закрепление трудовых навыков по уборке двора.	1
	1неделя	Правила и приемы ремонта одежды.	Способы, варианты ремонта одежды. Ремонт разорванных мест одежды. Повторение правил техники безопасности при ремонте одежды.	Закрепление с воспитанниками правил ремонта одежды.	1
декабрь	2неделя	Генеральная уборка: мытье панелей.	Практические работы по уходу за панелями.	Закрепление трудовых навыков по уходу за панелями.	1
	3неделя	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	Основные службы автовокзала. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов.	Знакомство с функциями и основными службами автовокзала.	1
	4неделя	Приготовление салатов.	Разнообразие и значение салатов. Прак. работа: приготовление салатов.	Формирование умения приготовления салатов.	2
	1неделя	Правила и приемы стирки белья.	Ручная стирка. Средства для ручной стирки. Практическая работа по теме.	Закрепление правил и приемов ручной стирки.	1
ян вар					

	2неделя	Уборка кухни	Закрепление способов ухода за кухней. Моющие средства, используемые при уборке кухни.	Закрепление трудовых навыков по уходу за кухней.	1
	3неделя	Сезонная уборка территории двора.	Практическая работа: уборка двора от снега.	Закрепление трудовых навыков по уборке двора.	1
	4неделя	Виды врачебной помощи.	Помощь на дому, «скорая помощь». Амбулаторный прием, госпитализация.	Формирование представления о врачебной помощи.	1
февраль	1неделя	Правила и приемы ремонта одежды.	Способы, варианты ремонта одежды. Ремонт разорванных мест одежды. Повторение правил техники безопасности при ремонте одежды.	Закрепление с воспитанниками правил ремонта одежды.	1
	2неделя	Уборка санузла.	Закрепление способов ухода за санузлом. Моющие средства, используемые при уборке санузла.	Закрепление трудовых навыков по уходу за санузлом.	1
	3неделя	Сезонная уборка территории двора.	Практическая работа: борьба с гололедом.	Закрепление трудовых навыков по уборке двора.	1
	4неделя	Приготовления изделий из теста.	Приготовление пиццы ко Дню защитника Отечества. Практическая работа по теме: приготовление пиццы.	Формирование навыков последовательного приготовления пиццы.	2
март	1неделя	Правила и приемы стирки белья.	Ручная стирка. Средства для ручной стирки. Практическая работа по теме.	Закрепление правил и приемов ручной стирки.	1
	2неделя	Приготовления изделий из теста.	Приготовление торта «Муравейник» к празднику 8 Марта.	Формирование навыков последовательного приготовления торта «Муравейник».	2
	3неделя	Генеральная уборка: мытье панелей.	Практические работы по уходу за панелями.	Закрепление трудовых навыков по уходу за панелями.	1

	4неделя	Магазины.	Порядок приобретения товаров в магазине. Хранение чека для возможности обмена, предусмотр-го правилами торговли.	Расширение представления о назначении промтов-ных магазинов.	1
апрель	1неделя	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением.	Назначение одежды и обуви. Правила выбора одежды и обуви.	Формирование знаний выбора одежды и обуви по их назначению.	1
	2неделя	Генеральная уборка: мытье окон	Практические работы по уходу за окнами.	Закрепление трудовых навыков по уходу за окнами.	1
	3неделя	Рынки.	Виды рынков: продуктовые, вещевые, оптовые. Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать продавцу снизить цену; право торговаться; право выбора товара.	Расширение представления воспитанников о правилах торговли на рынках.	1
	4 неделя	Уход за цветником.	Весенние работы на клумбе. Правила подготовки почвы под посадку цветов. Правила посадки цветов.	Закрепление трудовых навыков по уходу за цветником. Привитие эстетического вкуса.	1
май	1неделя	Генеральная уборка: мытье дверей.	Практические работы по уходу за дверьми.	Закрепление трудовых навыков по уходу за дверьми.	1
	2неделя	Уход за цветником.	Весенние работы на клумбе. Правила подготовки почвы под посадку цветов. Правила посадки цветов.	Закрепление трудовых навыков по уходу за цветником. Привитие эстетического вкуса.	1
	3неделя	Виды доврачебной помощи.	Измерение температуры, обработка ран при микротравмах (порез, ссадина, ушиб, укус насекомого). Ушиб, носовое кровотечение. Запись основ-х правил оказания первой помощи.	Знакомство с правилами наложения повязок и обработки ссадин и порезов.	1

	4неделя	Бюджет семьи. Доходы.	Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации. Условия и порядок их получения.	Формирование у воспитанников представления об основных источниках доходов семьи.	1
ИЮНЬ	1неделя	Уход за цветником.	Летние работы на клумбе. Прополка сорняков, прореживание, полив.	Закрепление трудовых навыков по уходу за цветником. Привитие эстетического вкуса.	1
	2неделя	Первая медицинская помощь при травмах.	Травмы: ушиб, вывих, перелом, растяжение. Первая помощь при ушибах и вывихах.	Формирование умения обработки раны и наложению повязки и временной шины.	1
	3неделя	Бюджет семьи. Расходы.	Основные статьи расходов: оплата коммунальных услуг, питание, оплата проезда, виды приобретения их значение и необходимость, оздоровление членов семьи, покупка одежды, создание уюта.	Формирование у воспитанников представления об основных статьях расходов семьи.	1
	4неделя	Первая помощь при несчастном случае.	Ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Знакомство с правилами оказания первой помощи при ожоге, обморожении, отравлении, солн. ударе.	1
Всего часов					45