

Наставничество - волонтерский вид деятельности социально активных людей готовых понять, принять и помочь. Наставничество можно рассматривать как метод психолого-педагогического сопровождения подростков, выпускников учреждений для детей-сирот. Метод наставничества – способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (подростка).

Добровольчество существует везде, где есть люди, которые заботятся о других и о проблемах общества. Наставничество сложный процесс добровольческой (волонтерской) деятельности и может рассматриваться, как способ:

- *строить социальные отношения;
- *применять на практике свои моральные и религиозные принципы;
- *получать новые навыки;
- *найти поддержку и друзей;
- *почувствовать себя способным что-то совершить.

Наставничество как вид волонтерской (добровольческой) деятельности заключается в том, что: это эффективный способ решать сложные проблемы отдельного человека, общества и окружающей среды. Именно благодаря добровольчеству наставников многие тупиковые ситуации находят пути решения.

Личностные качества будущего наставника:

- Позитивный настрой.
- Большой внутренний потенциал.
- Уважение личности подростка, проявление к нему искреннего интереса.
- Ответственность, уравновешенность, открытость.
- Терпение и доброта к людям.
- Желание подарить подопечному внимание и заботу.
- Желание наладить контакт с ребенком и помогать ему в развитии, становлении и успешной социализации.

За дополнительной информацией и консультацией обращаться по адресу:

- 346410, Ростовская обл., г. Новочеркасск, Ул.Грекова, 110
тел./факс 8 (86352) 24-02-44
e-mail: dd_novoch_1@rostobr.

Педагог-психолог, специалист отделения сопровождения замещающих семей Дюнова
Татьяна Николаевна
тел.:8928-177-77-14

- АНО «Белый ангел»
Директор Лемишко Оксана
Тел.: 928 988-59-88
e-mail: lemishko.oksana@mail.ru

государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области
Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Новочеркасский центр помощи детям № 1»



НАСТАВНИЧЕСТВО –
ЭФФЕКТИВНАЯ ПРАКТИКА
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ВОСПИТАННИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ- СИРОТ И
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

«Изменишь одного человека, изменишь мир»

Детям – сиротам трудно общаться с людьми вне центра помощи детям, они закомплексованы и стеснительны, привыкли к административно – командной форме деятельности. Многим выпускникам центров свойственны черты иждивенчества, привычка жить на всем готовом. Неграмотность в решении материальных проблем, он не знает, как расходовать деньги, не разбирается в вопросах собственности, экономики. Когда ребенок выходит из учреждения, он не может жить один, в центре, в комнате с ним рядом постоянно находилось два – три-четыре человека, за которыми ухаживал целый штат воспитателей, нянечек и так далее. Поэтому он недостаточно разбирается в людях, имеет малое представление о жизни за стенами детского дома. Воспитанники центров часто могут стать жертвами мошенников и криминальных структур, а от одиночества могут найти утешение в алкоголизме, наркомании, противоправных действиях.

У большинства из нас были когда-либо значимые люди: родственники, тренера, руководители, учителя. Эти люди повлияли на наш выбор ценностей,

жизненных принципов. Они были для нас примерами, защитниками, советчиками, и просто друзьями. У воспитанников центров помощи детям шанс обрести настоящего друга вне стен учреждения, который его поддержит и подскажет в трудной ситуации, очень мал.

Что бы показать ребенку жизнь за пределами учреждений, существует проект «НАСТАВНИЧЕСТВО», объединяющий неравнодушных взрослых и подростков.

В рамках проекта у ребёнка появляется значимый взрослый – старший друг, который будет искренне интересоваться его жизнью и поддерживать его, поможет советом и объяснит о жизни за пределами центра.

Наставник - это человек, который может наставлять в образовательном, социальном аспекте, умственном и физическом развитии. Это человек, который будет отдавать достаточно времени и энергии для помощи ребенку, как пример для подражания и просто как друг.

Наставничество выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как социальный институт воспитания подрастающего поколения:

Наставник может помочь подопечному выпускнику:

- развить духовно-нравственные и культурные ценности;
 - овладеть жизненно необходимыми умениями и навыками;
 - определиться с выбором образовательного маршрута и профессии;
 - в трудной жизненной ситуации преодолеть обстоятельства и найти свое место в жизни и др.
- Но самое главное, наставник должен быть авторитетом и в тоже время другом для выпускника, способным передать свой жизненный и профессиональный опыт и привести подопечного к поставленной цели. Выпускники, имеющие наставников, легко адаптируются в социуме, уверены в себе, стремятся к достижению поставленных целей и искренне радуются победам.