



Следует знать!!!

Дети, пришедшие в семьи из интернатных учреждений, испытывают последствия устойчивой психической неудовлетворенности в потребностях. Эта неудовлетворенность выражается в следующих типах поведения:

- **«Стремящиеся к компенсации»** (активно ищут выход из создавшегося положения);
- **«Подавленный»** (характеризуются уходом в себя от травмирующей его ситуации);
- **«Хорошо приспособленный»** (склонные находить достаточно стимулов для своего развития в условиях воспитания в интернатных учреждениях).

Уходы из семьи могут быть связаны с трудностями адаптации в новых для них условиях.

Несколько разновидностей типов поведения

«Стремящиеся к компенсации» - уходят из семьи по причинам:
Недостаток внимания взрослых к ребенку;
Чрезмерная перегрузка от общения со сверстниками (из семьи);
Узкий круг социальных контактов (дом, школа);
Тревога не оправдать ожидания взрослых;
Страх наказания;
Поиск авторитета;
Удовлетворение собственных амбиций;

«Подавленный» тип покидает семью по следующим причинам:

Гиперопека;
Эмоциональная усталость;
Стремление к одиночеству;
Завышенные требования взрослых;
Боязнь не оправдать доверие;
Школьная тревожность.

«Хорошо приспособленный» тип детей стремится уйти из под контроля взрослых по следующим причинам:

Ностальгия по прежним условиям жизни;

Предпочтение коллективных форм деятельности над индивидуальными;
Незнание семейных ценностей;

4. Страх одиночества;
5. Непонимание требований взрослых;
6. Недостаточное развитие навыков самообслуживания.



При воспитании приемных детей необходимо учитывать

- Вероятность самовольного ухода из дома очень высока у всех типов детей.
- Условия жизни в учреждениях очень отличаются от семейных. Адаптация проходит болезненно.
- Нельзя переоценивать самостоятельность воспитанников (например, умение расходовать карманные деньги). Нельзя резко менять их образ жизни.
- Нельзя негативно отзываться о том, что дорого ребенку: об учреждении, о родителях, воспитателях. Надо знать ближайшее окружение ребенка

(подросток, воспитанный вне семьи стремится ко взрослым компаниям).

- Нельзя перегружать домашними поручениями (например уход за больными, престарелыми родственниками или детьми). Надо учить самообслуживанию.
- Надо предотвращать ссоры и конфликты приемных и кровных детей (устанавливать очередность пользования бытовыми, учебными и развлекательными предметами). Постоянно оказывайте помощь ребенку, пережившему горе потери близких людей.

Вы, родители, должны всегда помнить о следующих правилах:

1. Организуйте свободное время ребенка, в котором ему представится возможность удовлетворять свое любопытство через исследования себя, разных сторон жизни, мира, природы и т. д.
2. Стимулируйте ребёнка участвовать в спортивных соревнованиях, походах, играх и т. д. где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемый «драйв»), преодолевать

собственный страх, разрядить накопившееся напряжение.

3. Создайте условия, при которых ребенок, имея все необходимое, все-таки должен добиваться осуществление некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения.

Научите ставить большие и маленькие цели, определять задачи, которые нужно решить для их достижения, а эти задачи разделять на небольшие легко осуществимые шаги.

Развивайте в ребенке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт. Научите ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях. Развивайте в ребенке физическую силу и умение общаться.

Научите подростка отстаиванию своего мнения, умению сказать НЕТ.

Всегда поддерживайте своего ребенка.



Общероссийский номер детского телефона доверия 8-800-2000-112

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

Дети очень хорошо чувствуют ложь взрослых, и непоследовательность родителей принимается ими за образец поведения.



Новочеркасский центр помощи детям №1

Педагог - психолог: Дюнова Т.Н.